**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

Кафедра коррекционной педагогики

Заочно-дистанционный межрегиональный научно-практический семинар «Современные тенденции в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, коррекция, мониторинг»

19 ноября 2020 года (доступ для просмотра материалов семинара)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ:

Беляева О.Л. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики;

Проглядова Г.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики;

Болгова Е.С. – специалист по учебно-методической работе кафедры коррекционной педагогики.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ:

Беляева О.Л. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики;

Проглядова Г.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики;

Брюховских Л.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

ДОКЛАДЫ:

1. Беляева О.Л., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.  «Эффективность сотрудничества ВУЗа с внешними партнерами (на примере взаимодействия с благотворительным фондом «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»)».
2. Проглядова Г.А.**,** к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева **«**Адаптация сказок для детей с одновременным  нарушением зрения и слуха**»**.

 ПРАКТИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ:

  СЕКЦИЯ 1. Современные тенденции в образовании обучающихся с бисенсорными и множественными нарушениями в развитии. Руководитель Проглядова Г.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

1. Банных Татьяна Ильинична, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МАДОУ №220, г. Красноярск. Тема «Мастер-класс «Использование наглядности для слабовидящих дошкольников на коррекционных занятиях»».

<https://drive.google.com/file/d/1aM8TzszdgtS30bZHcocDFI533nbEwcYZ/view?usp=drive_web>

1. Бессонова Татьяна Петровна, учитель начальных классов, ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна», г. Верхняя Пышма. Васильева Ирина Николаевна, учитель-логопед, ГОБУ НОЦ ППМС, г. Великий Новгород. Лысенко Нина Сергеевна, учитель начальных классов, МКОУ С(К) ШИ №37, г. Новосибирск. Решетникова Ольга Александровна, учитель-дефектолог, МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», г. Красноярск. Тема «Формирование понятия «Чувства», через эмоции и действия у детей с бисенсорными нарушениями» <https://youtu.be/oySHxiuUPCE>
2. Богданова Татьяна Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ № 194 , г. Красноярск. Тема «Речевое развитие дошкольников с нарушениями слуха и бисенсорными нарушениями по средствам создания мультипликаций» <https://youtu.be/YVbRx5S5aBk>
3. Болгова Евгения Сергеевна, магистрант 2 года обучения, г. Красноярск. Тема «Особенности родительского отношения в семьях, имеющих детей дошкольного возраста с нарушениями слуха и бисенсорными нарушениями»

<https://youtu.be/vHaRCr9Y8vg>

1. Колесова Оксана Викторовна, учитель-воспитатель, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18», г. Кисловодск, Михайлова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, ГОБОУ «Адаптированная школа-интернат № 4», г. Великий Новгород, Ткачев Григорий Николаевич, методист, ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Воронеж. Тема «Формирование навыков отдыха и досуга у детей с ТМНР» <https://youtu.be/GggUwmGX0AI>
2. Конева Светлана Сергеевна, учитель-дефектолог ГБОУ СО «Верхнепышминская школа – интернат имени С.А.Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» г. Верхняя Пышма, Седышева Валентина Александровна, учитель-логопед СПб ГБУ «ЦСРИИДИ Приморского района» отделение раннего вмешательства (для детей в возрасте до 5 лет) г. Санкт-Петербург. Домова Елена Владимировна, педагог-психолог ГОУ ТО «Тульский областной центр образования» отделение ПМПК, Проглядова Галина Александровна, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева. Тема сообщения «Ориентировка в пространстве и мобильность». <https://youtu.be/uHNy98coPHQ>
3. Новак Ольга Сергеевна, педагог-психолог Ресурсного центра обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий ГКОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей», Сорокина Марина Александровна, учитель-дефектолог, педагог-психолог ГОУ ТО «Тульский областной центр образования» (Ц(О)ПМПК). Тема «Практика формирования коммуникативных навыков у ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития посредством применения ассистивных технологий».

<https://youtu.be/6ncqbjmflfw>

1. Ступакова М.В., учитель-дефектолог (сурдопедагог) МБДОУ № 194, г.Красноярск. Тема «Практическое применение календарей в работе с детьми с сенсорными и бисенсорными нарушениями развития» <https://youtu.be/u0Ok63DryA8>

СЕКЦИЯ 2. Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи. Руководитель Брюховских Л.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

1. Болгова Евгения Сергеевна, учитель-логопед МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», г. Красноярск. Тема «Механизмы дисграфических ошибок, проявляющихся в заменах букв, имеющих графическое сходство, у обучающихся 3-4-х классов с легкой умственной отсталостью» <https://youtu.be/YAVxmDwVs9s>
2. Быкова Анна Олеговна, магистрант 3 года обучения, г. Красноярск. Тема «Сравнительное изучение уровня развития устной речи у детей раннего возраста с нормой и задержкой речевого развития» <https://youtu.be/AkxH3AceVOU>
3. Валевич Анна Сергеевна, магистрант 3 года обучение, г. Красноярск. Тема «Сравнительное изучение звукопроизносительной стороны речи у дошкольников с ФФН и ОНР III уровня» <https://youtu.be/W18dQFDppR8>
4. Дроздова Маргарита Сергеевна, магистрант 3 года обучения, г. Красноярск. Тема «Особенности сформированности навыка осознанного чтения у учащихся начальных классов с дизартрией и ОНР III уровня» https://youtu.be/jZQ3NHridGM
5. Желудкова Надежда Викторовна, магистрант 3 года обучения, г. Красноярск. Тема «Логопедическая работа по преодолению аграмматической дисграфии у обучающихся третьего класса с общим недоразвитием речи III уровня» <https://youtu.be/KvKEZNkeopg>
6. Завайлова Ольга Александровна, магистрант 3 года обучения, г. Красноярск. Тема «Сформированность пространственной лексики у обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью»

<https://youtu.be/I-E1EuUa-HY>

1. Зубарева Татьяна Викторовна, учитель-логопед МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», г. Красноярск. «Формирование навыков словообразования у дошкольников 6-7 лет с ОНР III уровня посредством игровой деятельности» <https://youtu.be/DkKyEqLtTxQ>
2. Иванкова Татьяна Викторовна, магистрант 3 года обучения, г. Красноярск. Тема «Формирование умений составлять рассказы с элементами творчества у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня»

<https://youtu.be/s7wBvjBqfeE>

1. Козлова Юлия Владимировна, магистрант 3 года обучения, г. Красноярск. Тема «Особенности смысловой обработки текста у младших школьников с ЗПР, обучающихся по варианту адаптированной основной общеобразовательной программы 7.1»

<https://youtu.be/q2Ix4D8yW08>

1. Непомнящих Оксана Игоревна, учитель-логопед МБДОУ № 194, г.Красноярск. Тема «Логопедическое сопровождение дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»

<https://youtu.be/eI7G1kWmOmE>

1. Нефедова Оксана Ивановна, магистрант 3 года обучения, г. Красноярск. Тема «Сравнительное изучение темпо-ритмической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием и нормой речевого развития» <https://youtu.be/NSa2K8sojXI>
2. Потапова Наталья Владимировна, магистрант 3 года обучения, г. Красноярск. Тема «Сформированность связных речевых высказываний у дошкольников 6-7 лет с задержкой психического развития» <https://youtu.be/q1nJlRa0jNM>
3. Юкина Татьяна Леонидовна, учитель – дефектолог МАОУ «Лицей №9 «ЛИДЕР». Хильман Анна Александровна, учитель – дефектолог МАОУ «Лицей №9 «ЛИДЕР», г. Красноярск. Тема «Логопедическое сопровождение детей-инофонов»

<https://youtu.be/nvTuX44mcnQ>

СЕКЦИЯ 3. Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями. Руководитель Беляева О.Л. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

1. Итюменева Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 194, г.Красноярск. Тема «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством дидактических игр»

<https://youtu.be/xiUWXRfpMgA>

1. Люкшина Виолета Викторовна, педагог-психолог высшей квалифицированной категории, МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», г. Красноярск. Тема «Особенности межличностного восприятия детей старшего дошкольного возраста сверстников с сохранным и нарушенным интеллектом» <https://youtu.be/oD-_H8yL9lk>
2. Матвеева Оксана Сергеевна, магистрант 3 года обучения, г. Красноярск. Тема «Сравнительное изучение особенностей социально – коммуникативного развития дошкольников с задержкой психического развития соматогенного и церебрально – органического происхождения» https://youtu.be/xHXM5lp9SV0
3. Мельникова Татьяна Алексеевна, магистрант 3 года обучения, г. Красноярск. Тема «Особенности сформированности коммуникативных навыков у детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»

<https://youtu.be/YtRFMI1T-ds>

1. Пронина Наталья Юрьевна, педагог-психолог МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», г. Красноярск. Тема «Изучение интoлерантнoсти рoдителей типичнo развивающиxся детей к детям с oграниченными вoзмoжнoстями здoрoвья в услoвияx инклюзивнoгo oбразoвания» <https://youtu.be/aX5ZrcW5FX8>
2. Пронина Наталья Юрьевна, педагог-психолог МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», г. Красноярск. Тема «Организация ранней помощи в МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»

<https://youtu.be/bM6dQEMfBb4>

1. Решетникова Ольга Александровна, учитель (дефектолог)- сурдопедагог, МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», г. Красноярск. Тема «Деятельность региональной инновационной площадки новый стандарт слуха и речи для детей с нарушенным слухом, после кохлеарной имплантации и их родителей на базе МБУ ЦППМИСП № 5 «Сознание»» <https://youtu.be/jsHg8GtXxZM>
2. Юкина Татьяна Леонидовна, учитель – дефектолог МАОУ «Лицей №9 «ЛИДЕР», г. Красноярск. Тема «Сравнительное изучение особенностей слухоречевого развития будущих первоклассников, перенесших кохлеарную имплантацию в разном возрасте». <https://youtu.be/lzPwLWwvRGc>







