***муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической,***

***медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание»***

***(МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»)***

660028, г. Красноярск, ул. Новая заря, 5. тел. (8-391)243-27-66, тел./факс (8-391)244-57-85

e-mail: [soznanie@g-service.ru](mailto:soznanie@g-service.ru) <http://soznanie-kkr.ru>

*ОКПО 54495096, ОГРН 1022402128517, ИНН/КПП* 2463038005/246301001

**Первичная профилактика детского суицида**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Особенности | На что обратить внимание | Информационно-разъяснительная работа | |
| Темы | Формы работы |
|  | 1 – 4 | * Адаптация к школе. * Становление и развитие самооценки учащихся. * В 9 лет, как правило, проявляется интерес к смерти. | * Кризис 7 лет. * Самооценка завышена или занижена * Рискованные поступки могут совершаться из-за интереса к смерти. | * Любовь к жизни, сплоченность коллектива, самоуважение, общение с друзьями, одноклассниками и родителями. | * Час творчества * Коллективное творческое дело * Викторина * Встреча с интересными людьми * Урок-исследование * Урок-экскурсия |
|  | 5 | * Активизация интереса к коллективной деятельности. | * Формирование социальных навыков, способствующих успешной адаптации. * Коррекция детской застенчивости. * Развитие эмоциональной сферы ребенка. * Развитие взаимоотношений в школьном коллективе. | * Любовь к жизни, работа в коллективе, мир чувств и эмоций, поведение в конфликтных ситуациях, самоопределение. | * Психологические игры, КВН * Защита проектов, творческих работ * Литературно-музыкальные вечера * Тренинг * Урок-исследование * Урок-экскурсия * Урок-сочинение * Театрализованная постановка * Встреча с интересными людьми |
|  | 6 | * Активизация интереса к эмоционально – волевой сфере человеческой жизни. * Активизация интереса к подростковой среде. | * Развитие и коррекция эмоционально – волевой сферы. * Рефлексия понятий «герой, героизм, патриот». * Развитие взаимоотношений в подростковой среде. |
|  | 7 | * Резкое падение самооценки. * Повышение агрессивности, тревожности, ранимости, неадекватности реагирования в общении. * Активизация интереса к подростковой среде. | * Начало подросткового кризиса, развитие навыков общения. * Формирование навыков саморегуляции. * Реализация потребности в эмоциональной поддержке со стороны взрослых (семьи, педагогов.) |
|  | 8 | * Незначительное снижение тревожности и агрессивности сочетается с нестабильной самооценкой. * Активизация сферы профессиональных интересов | * Активизация подросткового кризиса. * Развитие навыков общения. * Формирование навыков саморегуляции. * Первичное исследование сферы профессиональных интересов | * Жизнь – одна, бесконфликтное поведение, деловой человек в обществе, взаимодействие в семье и школе, социально-правовое просвещение, ценностные ориентации личности, эмоциональное состояние и приемы саморегуляции | * Психологические игры, КВН * Деловая игра * Тренинг * Дискуссия * Диспут * Лекция * «Круглый стол» * Решение проблемных ситуаций * Защита проектов, творческих работ * Встреча с интересными людьми |
|  | 9 | * Активизация сферы профессиональных интересов. * Рост потребности в психологических знаниях о себе. * Поиск целей и смысла жизни; просыпается конфликт «отцов и детей». | * Психологическая, педагогическая подготовка учащихся к профессиональному выбору. * Обучение построению перспектив и планов с учетом психологических знаний о себе. * Формировать мотивы саморазвития, личностного роста. |
|  | 10 – 11 | * Профессиональное самоопределение. * Раздумья о любви, о семейных отношениях. * Юношеский максимализм, идеализм, высокий уровень критики жизненного устройства, радикальность мнений и поступков. * Появление собственной внутренней философии, отношения к жизни и ее смыслу. | * Развитие установки на необходимость самопознания и профессионального образования. * Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля. * Нетрадиционные педагогические и психологические приемы обучения, общения, воспитания. * Готовность педагога найти ответ на вопросы, которые ставят перед ним учащиеся. |