**Сведения**

**о методической, просветительской, профилактической работе специалиста МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»**

**за январь – декабрь 2021 года**

**Киприной Светланы Владимировны, учителя-дефектолога**

**Повышение квалификации**

1. Программы до 72 часов (профессиональная поддержка, с выдачей документов об обучении)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса, документа, количество часов | Сроки обучения | Место обучения |
|  | Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК (сертификат) | 22.09.2021 г. | ФРЦ ПМПК |
|  |  |  |  |

1. Программы от 72 до 99 часов (повышение квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса, документа, количество часов | Сроки обучения | Место обучения |
|  | «Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (сертификат) | 25.01.2021 – 30.03.2021 | ДО КИПК |
|  | «Деятельность ПМПК в современных условиях» (сертификат) | 21.10.2021 – 30.10.2021 | ДО КИПК |

1. Программы от 100 часов и более (повышение квалификации, переподготовка, обучение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса, документа, количество часов | Сроки обучения | Место обучения |
|  |  |  |  |

1. Обучающие семинары (кратковременные, без выдачи документа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса, форма проведения, ведущий. | Сроки обучения | Место обучения |
|  | Вебинар: Педагогическая мастерская для родителей и специалистов «Составление карт» (Всероссийская конференция с международным участием «Современные подходы к социализации детей и взрослых с множественными нарушениями развития, бисенсорными нарушениями: развитие, образование, коррекция», (ведущий: О.А. Решетникова) | 28.10.2021 г.  | КГПУ им.В.П. АстафьеваБФ «Со-единение» (Онлайн) |
|  | Вебинар: «Практика оценки психического развития дошкольника» (ведущий: Н.Я. Семаго) | 22.11.2021 г. | PROШкола (Онлайн) |
|  | Вебинар: «Составление «Карты мечты» опираясь на спиральный подход в обучении (ведущий: О.А. Решетникова) | 23.11.2021 г. | Ресурсный центр «Соприкосновение»МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание» |
|  | Вебинар: «Нейрофизиологическое развитие дошкольников, маркеры неблагополучия. Часть 1» (ведущий Н.В. Лунина) | 01.12.2021 г. | PROШкола (Онлайн) |
|  | Вебинар: «Праздник в школе / детском саду – ходить или не ходить?» (ведущий: О.А. Решетникова) | 07.12.2021 г. | МБУ ЦППМиСП №5«Сознание» (Онлайн) |
|  | Вебинар: «Практикум по диагностике трудностей чтения и письма» (ведущий М.Н. Захарова) | 15.12.2021 г. | PROШкола (Онлайн) |
|  | Вебинар: Организация дистанционного обследования в ПМПК | 28.12.2021 г. | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»г. Москва |
|  |  |  |  |

**Выездные мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (включая диагностические обследования) | Форма мероприятия, аудитория (+кол-во участников) | Дата (чч.мм.гггг) | Место проведения, ОУ |
|  | Организация и проведение семинара: «Разные трудности разных детей. Ребенок с особыми образовательными потребностями в ДОУ. Что делать?» | Семинар (20 человек) | 16.11.2021 г. | МБДОУ № 4 |

**Открытые мероприятия, выступления**

Примечание: фиксируется выступление с докладом, проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий, детско-родительских тренингов, участие в детских праздниках и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма, аудитория, рамки мероприятия | Дата (чч.мм.гггг) | Место проведения |
|  | Коррекционно-развивающие занятия по программе «Обучалочка»:1. «Математические знаки + - =. Действие «сложение». Рисунок. Моя семья»
2. «Гласные звуки (а, о, у, и, ы, э). Выделение первого звука в слове. // Я будущий первоклассник»
 | Открытое занятие (присутствовала: методист О.Л. Беляева) | 27.01.2021 г. | МБУ ЦППМиСП №5«Сознание» |
|  | Итоговое открытое занятие «Скоро в школу!» | Открытое занятие (присутствовали: учитель-дефектолог О.А. Решетникова, педагог-психолог Т.В. Комарова) | 28.05.2021 г. | МБУ ЦППМиСП №5«Сознание» |
|  | «Технология организации взаимодействия учителя-дефектолога и педагога-психолога в сопровождении детей дошкольного возраста, имеющих сенсомоторные нарушения» | Выступление с докладом в рамках городских августовских мероприятий «Красноярский стандарт качества: приоритеты развития» - «Сотрудничество специалистов по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей» (дистанционно, платформа Zoom) | 26.08.2021 г.  | КИМЦГ. Красноярск |
|  | «Комплекс упражнений, направленных на развитие сенсорного восприятия и вызывание эмоционального отклика у детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития» | Выступление с докладом на Всероссийской конференции с международным участием «Современные подходы к социализации детей и взрослых с множественными нарушениями развития, бисенсорными нарушениями: развитие, образование, коррекция» (Сертификат) | 28.10.2021 г. | КГПУ им.В.П. АстафьеваБФ «Со-единение» |
|  | «Комплексная работа специалистов по сопровождению особого ребенка в ДОУ» | Выступление с докладом на городском декаднике специалистов сопровождения «Мы вместе»(06 – 10.12.2021 г., дистанционно, платформа Zoom) | 09.12.2021 г. | МБУ ЦППМиСП №5«Сознание» |
|  | Проведение районной Недели дефектологии | Ознакомление и пробы в различных видах деятельности, знакомство с ресурсами образовательных практик для детей с ограниченными возможностями здоровья:1. Флешмоб-акция по ОУ Октябрьского района г. Красноярска «Ангел Добра»
2. Инклюзивный этикет (раздача буклетов в ОУ)
3. «Калейдоскоп образовательных практик: Разные потребности – безграничные возможности»: вебинары для родителей и педагогов «Комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья» (онлайн выступления учителей-дефектологов ОУ Октябрьского района г. Красноярска)
 | 03-11.12.2021 г. | МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», ОО Октябрьского районаг. Красноярска |
|  | «Калейдоскоп образовательных практик: Разные потребности – безграничные возможности» (в рамках районной Недели дефектологии) | Знакомство с ресурсами образовательных практик для детей с ограниченными возможностями здоровья. | 09.12.2021 г. | МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» |
|  | «Общие принципы проведения занятий с ребенком, имеющим статус ОВЗ» | Выступление с докладом на Калейдоскопе образовательных практик «Разные потребности – безграничные возможности» для детей с особыми образовательными потребностями» в рамках районной Недели дефектологии (дистанционно, платформа Zoom) | 09.12.2021 г. | МБУ ЦППМиСП №5«Сознание» |
|  | «Укрепление межличностных отношений в семье посредством библиотерапии (рекомендации по организации вечеров чтения в домашних условиях)» | Выступление с докладом на Калейдоскопе образовательных практик «Разные потребности – безграничные возможности» для детей с особыми образовательными потребностями» в рамках районной Недели дефектологии (дистанционно, платформа Zoom) | 09.12.2021 г. | МБУ ЦППМиСП №5«Сознание» |

**Методическая работа**

Примечание: фиксируется разработка, корректировка программ, проектов, тренингов, концепций, методических рекомендаций, буклетов, памяток, критериев, анкет и.т.д., разработка тематических семинаров, собраний, консультаций, докладов и т.д., подготовка и проведение олимпиад, телефонных линий, **активное** (с выступлением) участие в межведомственных семинарах, участие и/или проведение заседаний РМО, отдела, составление статистических отчетов и аналитического отчета по работе за год (в столбце «Дата» ставится «в течение учебного года», экспертная деятельность и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма, аудитория | Дата (чч.мм.гггг) | Место проведения |
|  | Заседания РМО учителей-дефектологов | Ежемесячное заседание РМО учителей-дефектологов согласно плану | Ежемесячно в течение учебного года | МБУ ЦППМиСП №5«Сознание» |
|  | Отчеты  | Ежемесячный статистический отчет, аналитический отчет за полугодие | В течение учебного года | МБУ ЦППМиСП №5«Сознание» |
|  | Руководство РМО учителей-дефектологов Октябрьского района г. Красноярска | Ежемесячное заседание РМО согласно плану | С марта 2019 – ежемесячно в течение учебного года | МБУ ЦППМиСП №5«Сознание» |
|  | Ведение личных карт в соответствии с нормативами | Личная карта ребенка | В течение учебного года | МБУ ЦППМиСП №5 « Сознание». Ул. Новой Зари, 5 |
|  | Ведение профессиональной документации в соответствии с нормативами | Журналы учета видов работ, индивидуальных занятий и т.д. | В течение учебного года | МБУ ЦППМиСП №5 « Сознание».  |

**Печатные и опубликованные работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы, вид(статья, методические рекомендации и т.д.) | Форма работы(печатная или…) | Выходные данные(название издания в соответствии с требованиями к литературным источникам) | Соавторы(если есть) | Дата |
|  | Киприна С.В. Комплекс упражнений, направленных на развитие сенсорного восприятия и вызывание эмоционального отклика у детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития | Печатная | Современные подходы к социализации детей и взрослых с множественными нарушениями развития, бисенсорными нарушениями: развитие, образование, коррекция: материалы Всероссийской конференции с международным участием. Красноярск, 28 октября 2021 г. / ред. кол.: О.Л. Беляева (отв. ред.), Г.А. Проглядова А.В. Жарова / Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2021. С. 51 – 53. | - | 30.12.2021 г. (получена электронная версия сборника) |

**Взаимодействие со СМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Форма работы | Дата (чч.мм.гггг) | СМИ |
|  |  |  |  |  |

**Реализация плана развития кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц, год | Что планировалось улучшить? | Что реально удалось сделать? | Корректировка плана до конца года |
|  | Январь 2021 – декабрь 2021 | Поддержание состояния игрушек | Сортировка, чистка игрушек | Выполнено |
|  | Январь 2021 – декабрь 2021 | Поддержание состояния пособий | Обновление документации, методических пособий, дидактических материалов | Выполнено |