муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание»

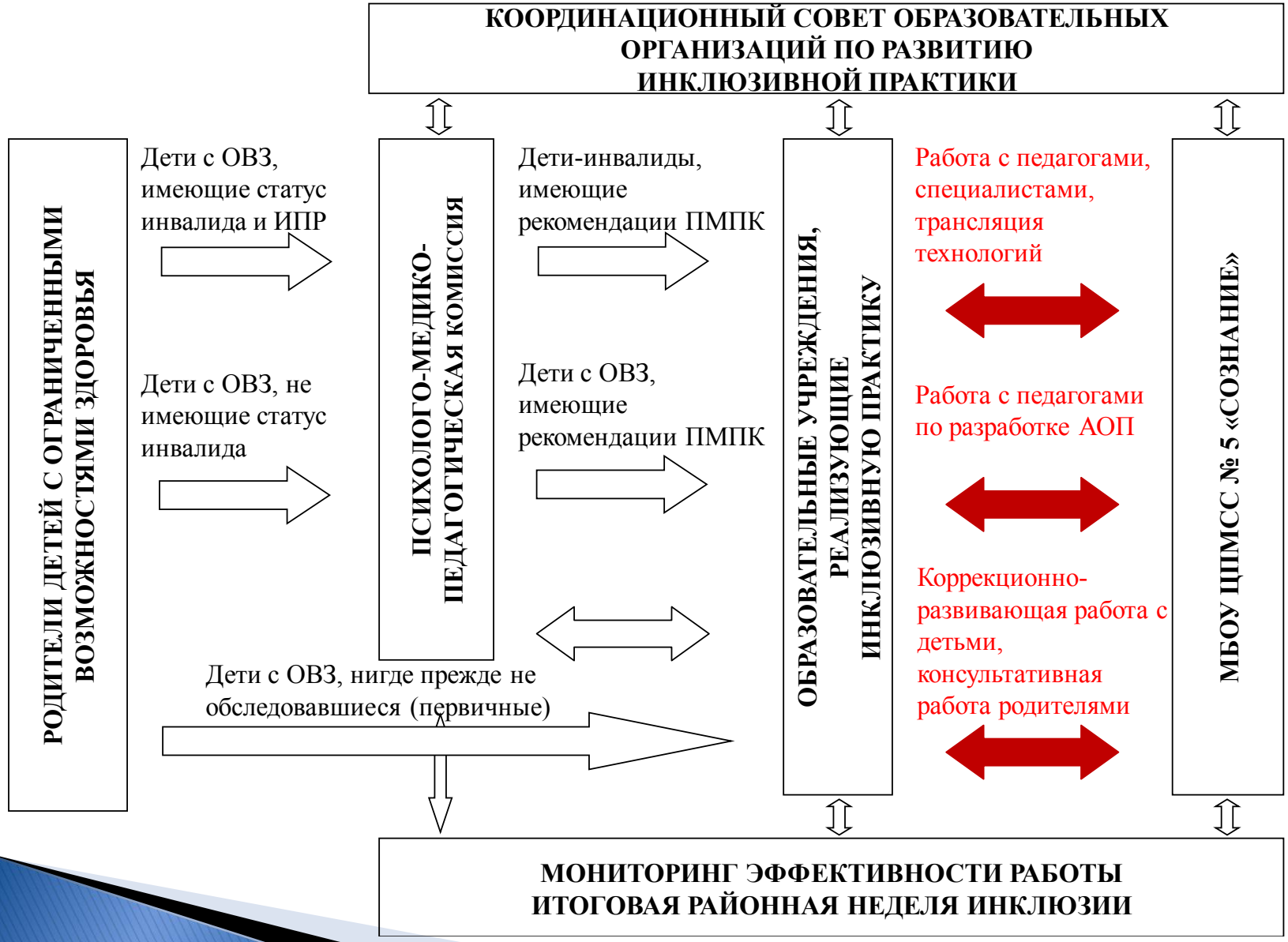
Деятельность МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»

Закон об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 ст. 42 п. 4

- «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также *оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность*, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению»

Фонд социальных инноваций
Управление социальной защиты населения администрации Октябрьского района
Отдел опеки и попечительства управления социальной защиты администрации Октябрьского района
Амбулаторно-поликлиническое отделение ГДБ №4
Фонды помощи детям с ОВЗ/инвалидностью
ОУ – базовые площадки инклюзивного образования СШ № 36, 73, 133, лицей № 1, ДОУ № 4, 29, 96, 132, 235, 243
МБОУ ЦПМСС № 5 «Сознание»
КГБОУ Красноярская общеобразовательная школа № 7, 8
Отдельные классы СШ № 95, 39 компенсирующие группы ДОУ № 321, 322, 33
Кафедра специальной педагогики и психологии КК ИПК РО
Кафедра педагогики и психологии профессиональной деятельности СибГТУ
Кафедра коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева
Кафедра психологии развития и консультирования СФУ

Модель сопровождения ребенка с ОВЗ в системе инклюзивного образования Октябрьского района

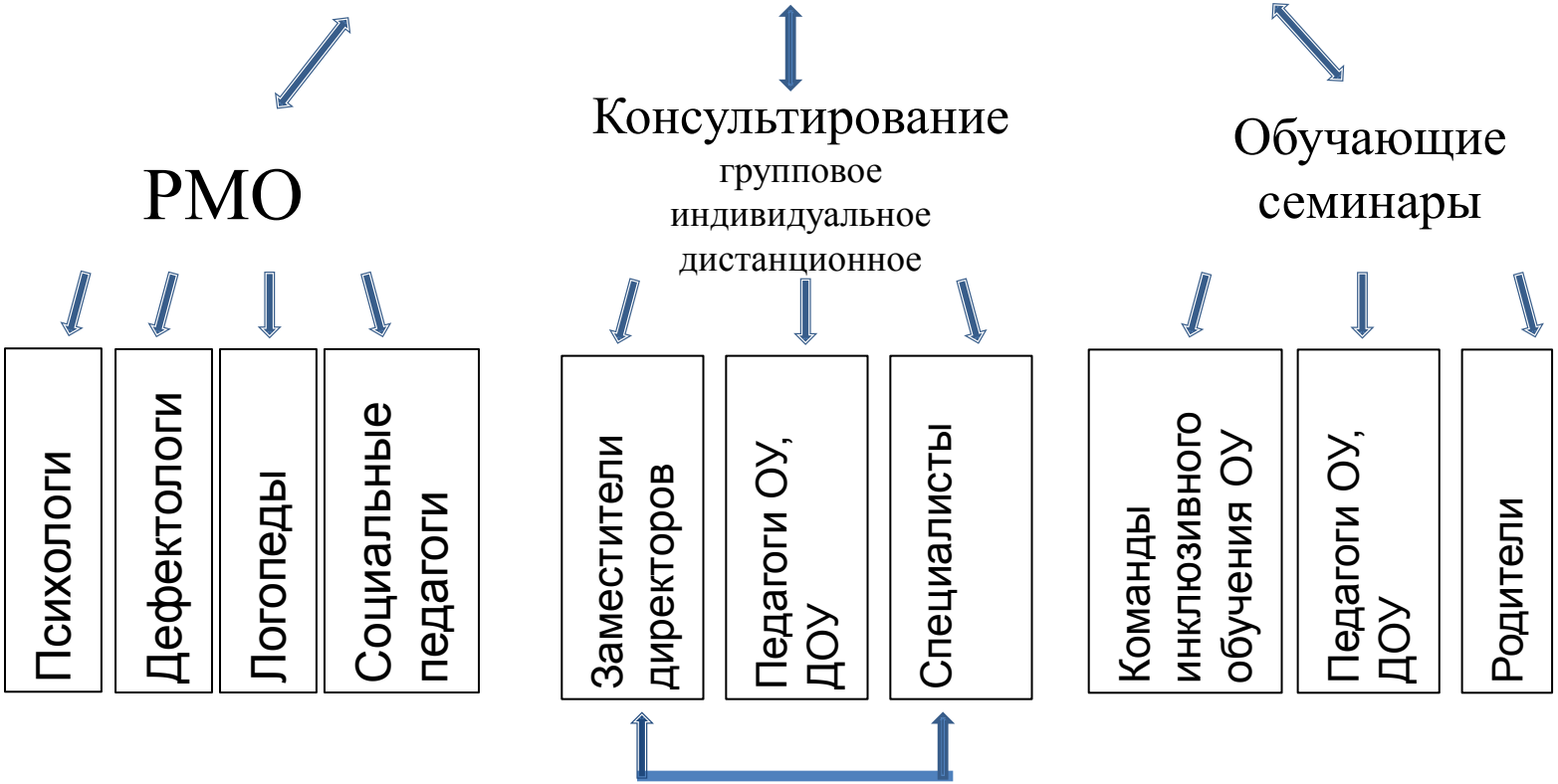


Итоговая районная неделя инклюзии «Образование Октябрьского района города Красноярска – пространство качества равных возможностей.»

Результат:

- Обобщение опыта взаимодействия Центра и образовательных учреждений
- Систематизация требований к условиям реализации АООП по каждой категории обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
- Создание методических площадок по отдельным категориям обучающихся с ОВЗ на базе школ - городских площадках по инклюзивному образованию

Организационно-методическая работа МБОУ ЦПМСС № 5 «Сознание» с педагогами образовательных учреждений Октябрьского района



Консультативный пункт
Режим работы:
каждая среда и пятница

Показатели обращаемости в консультативный пункт Центра

- Проведено за 2016-2017 учебный год – 34 консультации по разработке АОП

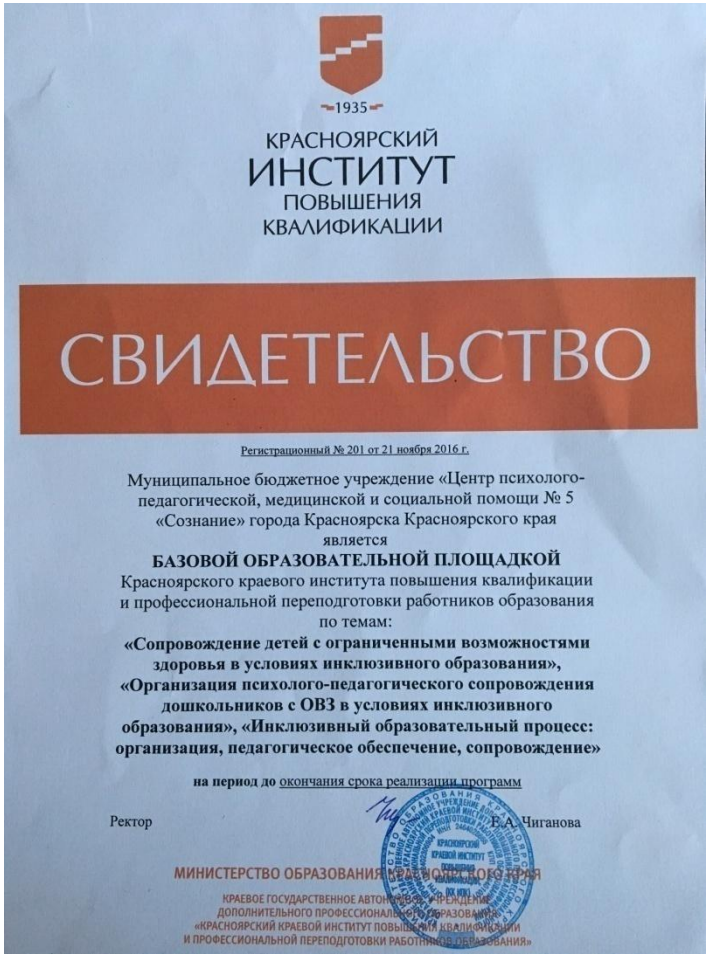
Обратились 6 ОУ

7 ДОУ

Тренинг командного взаимодействия для педагогов образовательных организаций района

- Высокие результаты внедрения инклюзивных практик возможны только в процессе внутреннего сотрудничества

МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» - базовая площадка КК ИПК



1935

КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Регистрационный № 201 от 21 ноября 2016 г.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание» города Красноярска Красноярского края является

БАЗОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ

Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по темам:

«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Инклюзивный образовательный процесс: организация, педагогическое обеспечение, сопровождение»

на период до окончания срока реализации программ

Ректор Е.А. Чиганова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

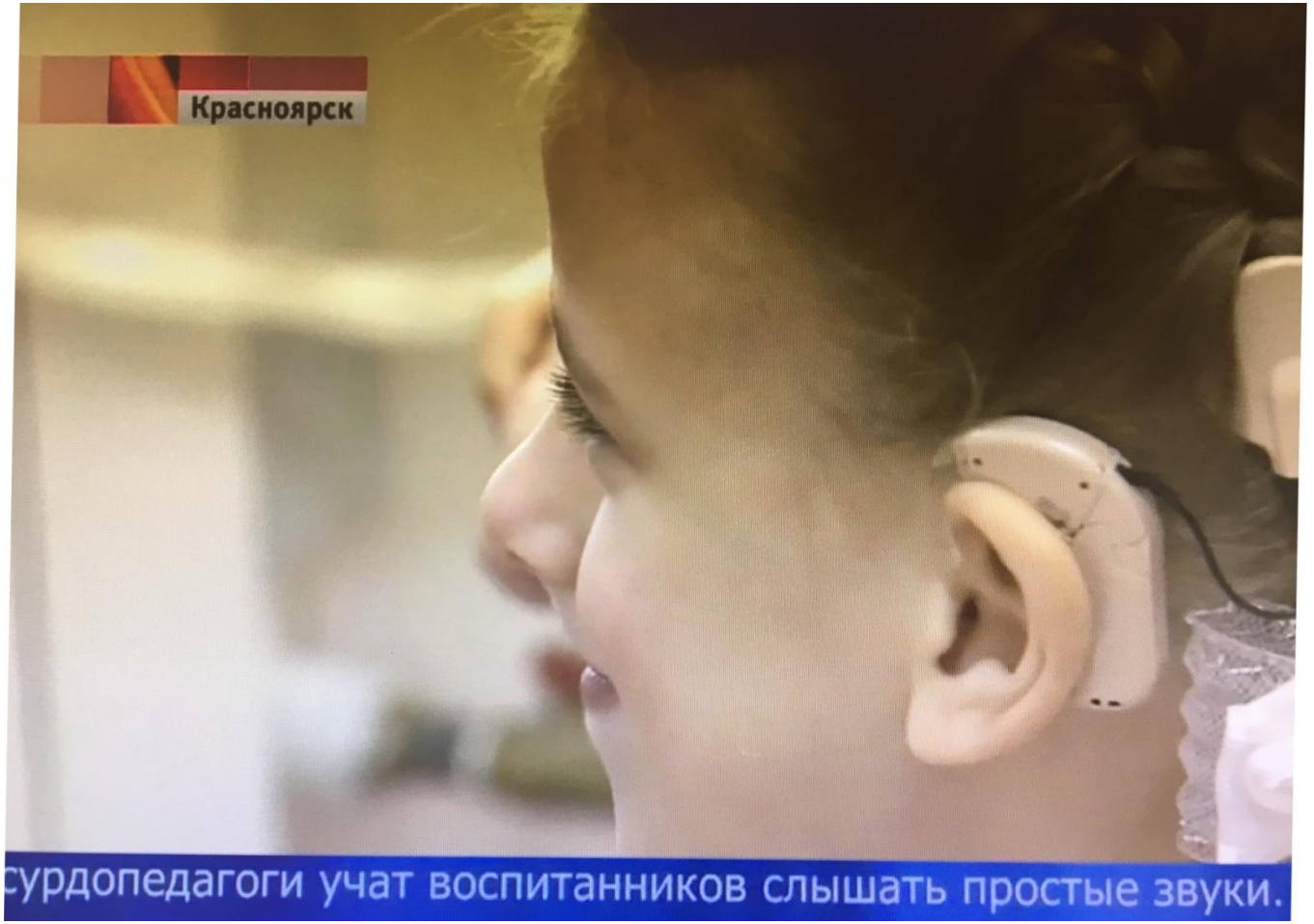
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Проект «Академия хорошего слуха и речи»

Результат:

- Организация подготовки детей с кохлеарными имплантами к успешному освоению образовательных программ
- Подготовка коллективов образовательных учреждений района к включению и обучению детей с КИ в общеобразовательное пространство
- Обобщение и оформление опыта для тиражирования на уровне региона и России

Открытие кабинета для детей после кохлеарной имплантации



Открытие кабинета для детей после кохлеарной имплантации

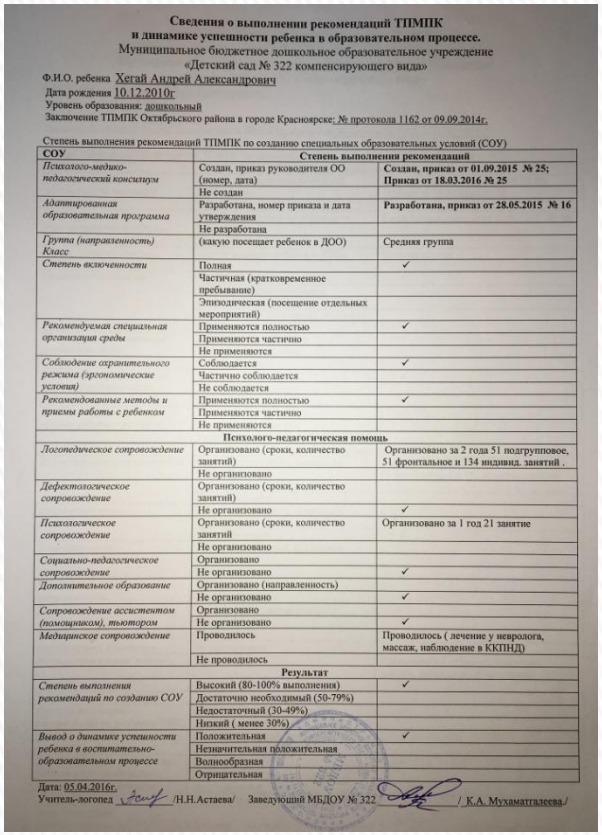
Занятия с детьми с кохлеарными имплантами

ПМПК

- В 2016-2017 учебном году проведено 72 заседания, обследовано - 885 детей (выдано рекомендаций 100% детей)
- Из них детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет включительно) – 259 детей (с целью развития потенциала адаптированности в образовательной среде и профилактики инвалидизации)

Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК

- Договоры с ПМПК заключены с 70% школ и 88% МБДОУ
- Выполнение рекомендаций ПМПК составляет 82%



Сведения о выполнении рекомендаций ТПМПК
и динамике успешности ребенка в образовательном процессе.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 322 компенсирующего вида»

Ф.И.О. ребенка Хегай Андрей Александрович
Дата рождения 10.12.2010г
Уровень образования: дошкольный
Заключение ТПМПК Октябрьского района в городе Красноярске: № протокола 1162 от 09.09.2014г.

Степень выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных образовательных условий (СОУ)

СОУ	Степень выполнения рекомендаций	
Психолого-медико-педагогический консилиум	Создан, приказ руководителя ОО (номер, дата)	**Создан, приказ от 01.09.2015 № 25; Приказ от 18.03.2016 № 25**
	Не создан	
Адаптированная образовательная программа	Разработана, номер приказа и дата утверждения	**Разработана, приказ от 28.05.2015 № 16**
	Не разработана	
Группа (направленность) Класс	(какую посещает ребенок в ДОО)	Средняя группа
Степень включенности	Полная	✓
	Частичная (кратковременное пребывание)	
	Эпизодическая (посещение отдельных мероприятий)	
Рекомендуемая специальная организация среды	Применяются полностью	✓
	Применяются частично	
	Не применяются	
Соблюдение охранительного режима (эргономические условия)	Соблюдается	✓
	Частично соблюдается	
	Не соблюдается	
Рекомендованные методы и приемы работы с ребенком	Применяются полностью	✓
	Применяются частично	
	Не применяются	
Психолого-педагогическая помощь		
Логопедическое сопровождение	Организовано (сроки, количество занятий)	Организовано за 2 года 51 подгрупповое, 51 фронтальное и 134 индивид. занятий .
	Не организовано	
Дефектологическое сопровождение	Организовано (сроки, количество занятий)	
	Не организовано	✓
Психологическое сопровождение	Организовано (сроки, количество занятий	Организовано за 1 год 21 занятие
	Не организовано	
Социально-педагогическое сопровождение	Организовано	
	Не организовано	✓
Дополнительное образование	Организовано (направленность)	
	Не организовано	✓
Сопровождение ассистентом (помощником), тьютором	Организовано	
	Не организовано	✓
Медицинское сопровождение	Проводилось	Проводилось (лечение у невролога, массаж, наблюдение в ККПНД)
	Не проводилось	
Результат		
Степень выполнения рекомендаций по созданию СОУ	Высокий (80-100% выполнения)	✓
	Достаточно необходимый (50-79%)	
	Недостаточный (30-49%)	
	Низкий (менее 30%)	
Вывод о динамике успешности ребенка в воспитательно-образовательном процессе	Положительная	✓
	Незначительная положительная	
	Волнообразная	
	Отрицательная	

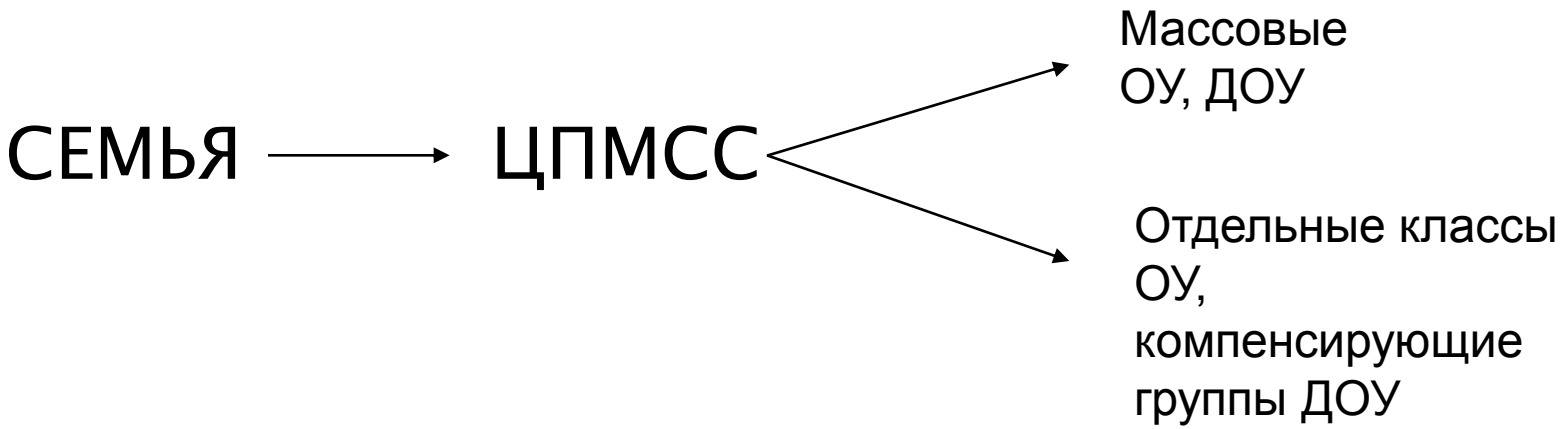
Дата: 05.04.2016г.
Учитель-логопед /Н.Н.Астаева/ Заведующий МБДОУ № 322 / К.А. Мухаматгалеева /

Приложение к договору «Сведения о выполнении рекомендаций ПМПК»

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Н.Н. Малофеев)

- **Максимально раннее выявление** особых образовательных потребностей ребенка.
- **Максимальное сокращение разрыва** между моментом определения первичного нарушения и началом целенаправленного обучения ребенка.
- **Обязательное включение родителей** в процесс обучения, начиная с первых лет жизни ребенка.
- **Расширение временных границ** специального образования: нижняя граница – первые месяцы жизни.
- **Наличие специализированного стандарта образования**, определяющего, наряду с академическими достижениями, уровень жизненной компетенции ребенка.
- **Более дифференцированное, «пошаговое» обучение**, которое в большинстве случаев не требуется в образовании нормально развивающегося ребенка.
- Значительно более глубокая, чем в массовом образовании, дифференциация и индивидуализация обучения, **особая организация образовательной среды** и др.

Проект «Комплексное обеспечение перехода детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью в общее/специальное (коррекционное) образовательное пространство»



ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ РАННЮЮ ПОМОЩЬ

- Систематическая просветительская работа с педагогами и родителями
- Установление связей с медицинскими учреждениями
- Выявление детей раннего возраста, имеющих отклонения в развитии (детей «группы риска»), и их обследование совместно с дошкольными образовательными учреждениями района
- Создание и реализация специалистами индивидуальных коррекционно-развивающих программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка и семьи
- Наблюдение в динамике с целью разработки рекомендаций для педагогов образовательных организаций

Организация ранней помощи

- Комплексный диагностический прием
- Лекотека
- Программа "Классики" для детей от 1,6 до 3 лет
- Родительский клуб

- Консультативный пункт
- Родительский клуб
- Служба ранней помощи
- Лекотека

- Взаимодействие в рамках реализации ИПР детей с инвалидностью и совместное их сопровождение

- Направление детей в Центр
- Распространение буклетов и анкет для родителей детей раннего возраста

Служба ранней помощи в МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»

- Комплексный прием
- Лекотека
- Группа «Классики» по подготовке детей от 1,5 до 3 лет к переходу в детский сад
- Родительский клуб «Растим малыша вместе»
- Страничка «Растем вместе» на сайте Центра

Лекотека

- Специально организованная игровая среда с целью проведения реабилитационных, абилитационных и образовательных мероприятий

Группа «Классики»

- Подготовка детей раннего возраста к переходу в общеобразовательное пространство дошкольных образовательных учреждений района

Проект «Мобильный кабинет»

Цель:

- Повышение доступности помощи специалистов и выявляемости нарушений в развитии детей с целью ранней профилактики школьной неуспешности

Проект «Мобильный кабинет»

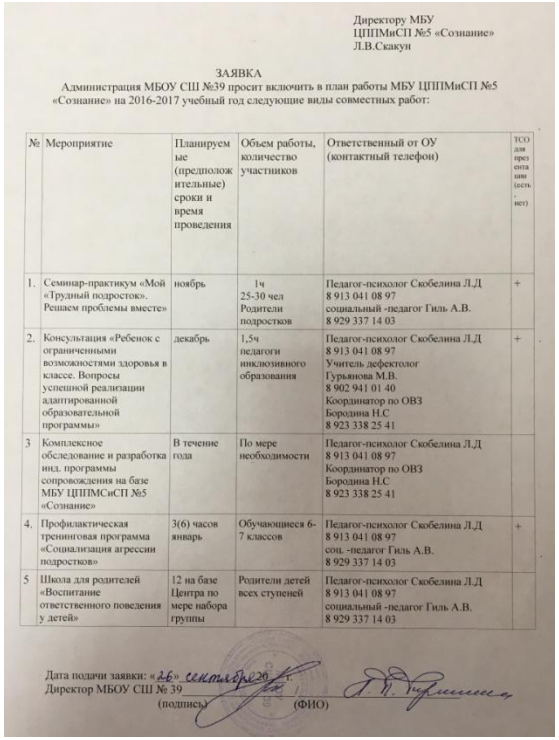
- **За 2015-2016** учебный год – проведено 15 выездов,157 консультаций родителей
- Выявлены особенности в развитии у 63% детей
- **За 2016-2017** учебный год – 10 выездов, 98 консультаций
- Выявлены особенности в развитии у 72% детей
- Выезды осуществляются в поликлиники Октябрьского района, детские площадки и дворовые территории (по пятницам с 10.00 до 11.00)

Профилактическая работа

- Целостная ситуация развития ребенка профессиональным психологом рассматривается в контексте его социальных связей и отношений

Мы – партнеры для школ

- Договоры заключены с 96% МБДОУ, заявки получены от 36% МБДОУ района
- Договоры заключены с 84% ОУ, заявки от 42% ОУ района



Директору МБУ
ЦППМиСП №5 «Сознание»
Л.В.Скакун

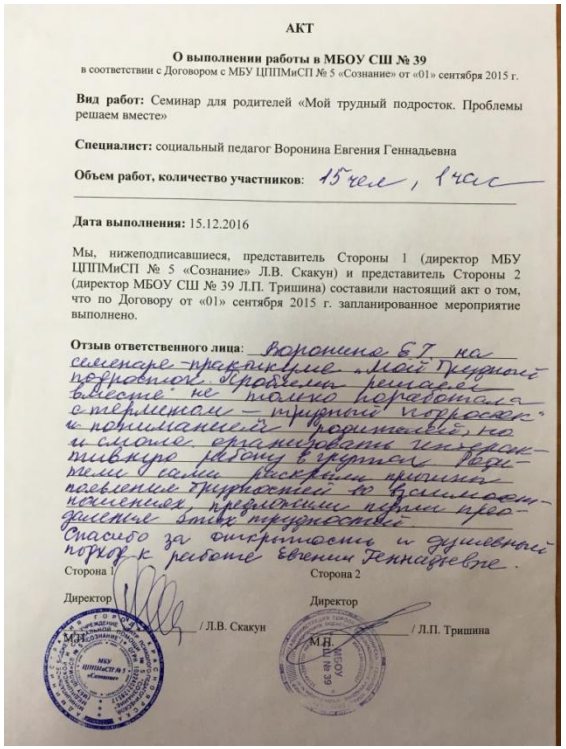
ЗАЯВКА

Администрация МБОУ СШ №39 просит включить в план работы МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание» на 2016-2017 учебный год следующие виды совместных работ:

№	Мероприятие	Планируемые (предположительные) сроки и время проведения	Объем работы, количество участников	Ответственный от ОУ (контактный телефон)	ТСО для презентации (есть, нет)
1.	Семинар-практикум «Мой «Трудный подросток». Решаем проблемы вместе»	ноябрь	1ч 25-30 чел Родители подростков	Педагог-психолог Скобелина Л.Д 8 913 041 08 97 социальный -педагог Гиль А.В. 8 929 337 14 03	+
2.	Консультация «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в классе. Вопросы успешной реализации адаптированной образовательной программы»	декабрь	1,5ч педагоги инклюзивного образования	Педагог-психолог Скобелина Л.Д 8 913 041 08 97 Учитель дефектолог Гурьянова М.В. 8 902 941 01 40 Координатор по ОВЗ Бородина Н.С 8 923 338 25 41	+
3	Комплексное обследование и разработка инд. программы сопровождения на базе МБУ ЦППМСиСП №5 «Сознание»	В течение года	По мере необходимости	Педагог-психолог Скобелина Л.Д 8 913 041 08 97 Координатор по ОВЗ Бородина Н.С 8 923 338 25 41	
4.	Профилактическая тренинговая программа «Социализация агрессии подростков»	3(6) часов январь	Обучающиеся 6-7 классов	Педагог-психолог Скобелина Л.Д 8 913 041 08 97 соц. -педагог Гиль А.В. 8 929 337 14 03	+
5	Школа для родителей «Воспитание ответственного поведения у детей»	12 на базе Центра по мере набора группы	Родители детей всех ступеней	Педагог-психолог Скобелина Л.Д 8 913 041 08 97 социальный -педагог Гиль А.В. 8 929 337 14 03	

Дата подачи заявки: «26» сентября 20[illegible]
Директор МБОУ СШ № 39 _____ Л.П. Тришина
(подпись) (ФИО)

Заявка на проведение мероприятий в ОУ



АКТ

О выполнении работы в МБОУ СШ № 39

в соответствии с Договором с МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» от «01» сентября 2015 г.

Вид работ: Семинар для родителей «Мой трудный подросток. Проблемы решаем вместе»

Специалист: социальный педагог Воронина Евгения Геннадьевна

Объем работ, количество участников: 15 чел, 1 час

Дата выполнения: 15.12.2016

Мы, нижеподписавшиеся, представитель Стороны 1 (директор МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» Л.В. Скакун) и представитель Стороны 2 (директор МБОУ СШ № 39 Л.П. Тришина) составили настоящий акт о том, что по Договору от «01» сентября 2015 г. запланированное мероприятие выполнено.

Отзыв ответственного лица: Воронина Е.Г. на семинаре-практикуме «Мой трудный подросток. Проблемы решаем вместе» не только поработала с терминами – трудный подросток и понимания родителей, но и смоделировала ситуацию, организовала интерактивную работу в группах. Родители сами раскрыли причины поведения подростков, предложили пути преодоления этих трудностей. Спасибо за интересный и душевный подход к работе Евгении Геннадьевне.

Сторона 1 Сторона 2

Директор _____ / Л.В. Скакун М.П.

Директор _____ / Л.П. Тришина М.П.

Акт о выполнении работ

Тренинги для подростков

Проект «Взгляд в будущее»

- Междисциплинарная команда (психологи, врачи разных специальностей, социальный педагог) у подростков

- Большой урок о жизни «Мои временные перспективы, здоровье, успех, самореализация»

Районная неделя профориентации

Цель: создание условий для формирования ответственного отношения к своему будущему, простраивания жизненных временных перспектив

- Консультации, тренинги по профориентации в ОУ района
- Игра-квест для учащихся 7-9 классов «Путешествие в мир профессий» в МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»
- Издание сборника эссе учащихся «Я выбираю профессию»
- Итоговый «Фестиваль профессий»

Фотогалерея нашей деятельности

Семинары для педагогов

Детско-родительские тренинги «Связующая нить»

Групповые занятия специалистов

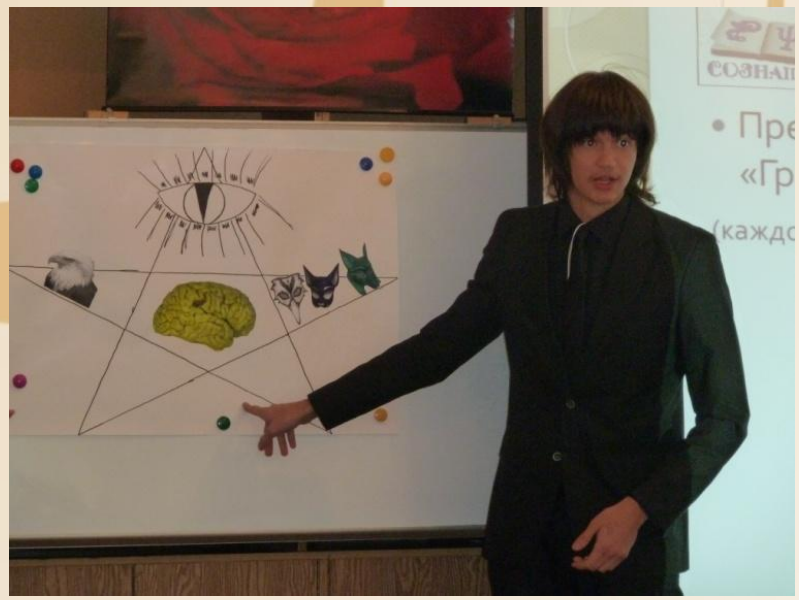
Игра-квест «Путешествие в мир профессий»

Занятия для родителей

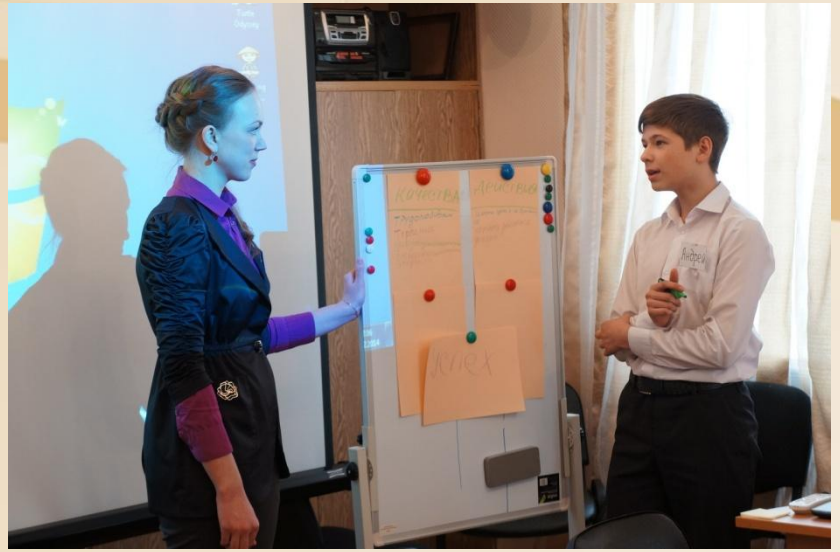
Дебаты учащихся 10-11 классов

Квест для подростков «Мир один на всех»

Олимпиада по психологии для старшеклассников



Учитель года, школа молодого педагога



Психологические квесты для дошкольников

Выезжаем: Участие в КРЯКК

Выезжаем:«Ветлужанский Арбат»

Выезжаем:«Большая перекличка»

Традиции

Спасибо за внимание!