РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО И СЛУХОРЕЧЕВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ

Щеглюк Татьяна Владимировна,
учитель-логопед
МБУ ЦППМиСП № 5
«Сознание»

FokinaLida.75@mail.ru

Кохлеарная имплантация –

комплексная система мероприятий

1. Медицинское обследование.
2. Хирургическая операция.
3. Реабилитация.

FokinaLida.75@mail.ru

Важную роль в послеоперационный период играет:

-Настройка и постоянное ношение речевого процессора

-Введение ребенка в нормальную речевую среду.

-Систематическая коррекционная помощь.

Коррекционная помощь – систематические занятия с:

-Сурдопедагогом

-Логопедом

-Психологом

-Дефектологом

-Родителями

FokinaLida.75@mail.ru

«СЛУХОВОЙ МЕТОД»
автор Королёва Инна Васильевна

4 этапа слухоречевой реабилитации детей после кохлеарной имплантации

1 этап – начальный этап развития слухового и слухоречевого восприятия

(длительность 3 – 12 недель)

2 этап – основной этап развития слухового и слухоречевого восприятия

(длительность 6 – 18 месяцев)

3 этап – языковой этап развития восприятия речи и собственной речи

(длительность более 5 лет)

4 этап – период развития связной речи и понимания сложных текстов

FokinaLida.75@mail.ru

ЦЕЛИ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ

слухового и слухоречевого восприятия

1. Достижение параметров настройки процессора, позволяющих ребёнку воспринимать все звуки речи на расстоянии не менее 4 м (>6м)
2. Вызывание у ребенка интереса к окружающим звукам, голосу человека, слушанию и анализу, действиям со звуками
3. Вызывание у ребенка интереса к своему голосу, игре с голосом, мотивации пользования голосом для общения
4. Обучение родителей приемам вызывания у ребенка интереса к звукам и слушанию, развитию у ребенка слуха и речи в ежедневных ситуациях, игре, целенаправленных занятиях.

Этап соответствует периоду развития детей с нормальным слухом от рождения до 4 – 6 месяцев

FokinaLida.75@mail.ru

ЦЕЛИ ОСНОВНОГО ЭТАПА
развития слухового и слухоречевого восприятия

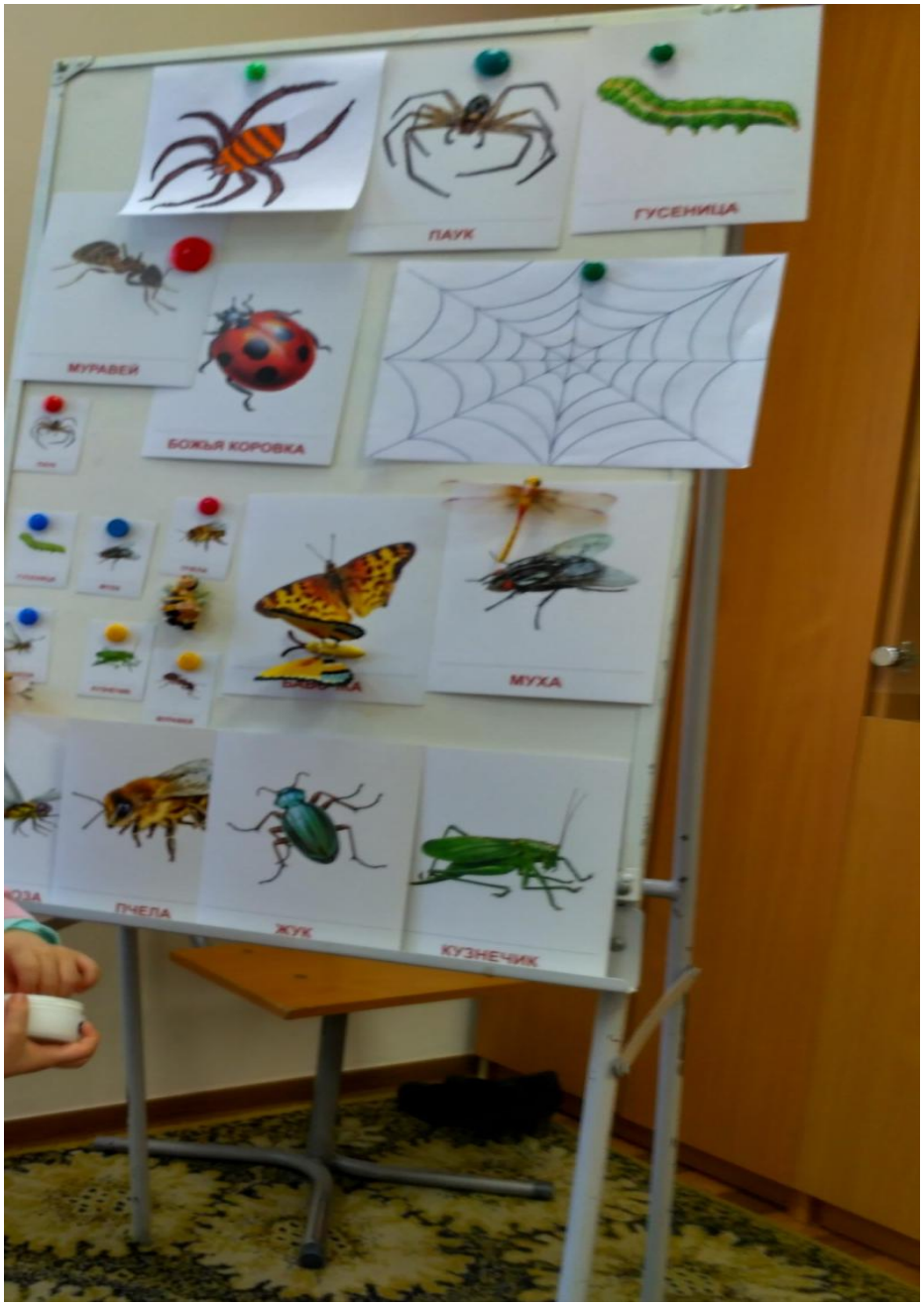
1. Достижение оптимальных и стабильных параметров настройки процессора КИ
2. Развитие (формирование) всех мозговых процессов анализа звуков и речи как звуковых сигналов

- Обнаружение, различение, опознание звуков
- Слуховое внимание
- Слуховой контроль голоса, слухоартикуляторная координация
- Фонематический слух
- Слуховая и слухоречевая память.

3. Развитие мотивации к речевому общению и его начальных навыков

Соответствует периоду развития детей с нормальным слухом <u>до 2 лет</u>

FokinaLida.75@mail.ru


ПАУК
ГУСЕНИЦА
МУРАВЕЙ
БОЖЬЯ КОРОВКА
МУХА
ПЧЕЛА
ЖУК
КУЗНЕЧИК

ПАУК

Логопедические уроки
Н. Созонова
С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ СЛОВО
методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи
ЛИТУР
4-6 ЛЕТ