***муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической,***

***медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание»***

***(МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»)***

660028, г. Красноярск, ул. Новая заря, 5. тел. (8-391)243-27-66, тел./факс (8-391)244-57-85

e-mail: [soznanie@g-service.ru](mailto:soznanie@g-service.ru) <http://soznanie-kkr.ru>

*ОКПО 54495096, ОГРН 1022402128517, ИНН/КПП* 2463038005/246301001

**Протокол № 1**

**заседания педагогического совета**

**г. Красноярск 27.09.2019**

**Тема**: «**Основные направления деятельности специалистов МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» за 2019-2020 учебный год**

Председатель Л.В. Скакун

Секретарь В.В.Люкшина

Присутствовали: 14

Отсутствовали: 0

**Цель:** определение основных направлений деятельности специалистов на 2019-2020 учебный год.

ПОВЕСТКА:

* Обсуждение:

1. регламент работы Педагогического Совета на 2019-2020 г.

2. национальный проект «Образование».

* Утверждение:

1. годового плана работы
2. цели и задач деятельности учреждения
3. Коррекционно-развивающих программ

4.Разное.

**Обсуждение:**

1.Регламент работы Педагогического Совета на 2019-2020 г.

Заседание проводится 3 раза за год, по 1 часу, секретарь В.В.Люкшина, председатель Л.В.Скакун.

Функции:

* определяет направления деятельности Центра;
* отбирает и утверждает образовательные и коррекционно-развивающие программы;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов, а также планирования консультативной и коррекционно-развивающей деятельности Центра;
* рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
* выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
* рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;
* заслушивает отчеты администрации о создании условий для   
  реализации муниципальных услуг.

2. Национальный проект «Образование».

Цели проекта

* Обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству **общего образования**
* Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

**Место специалистов сопровождения**

* Сопровождение обучающихся с учётом вызовов времени (применение современных форм и методов работы, их гибкая адаптация в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся, том числе **детей с ОВЗ, девиантным поведением для исключения дисгармонии развития, распространения правонарушений и пр.**)
* **выявление, поддержка и развитие способностей и талантов** у детей и молодежи
* **развитие компенсаторных механизмов и ресурсных сторон** развития у детей с ОВЗ
* **сопровождение** детей в рамках **профориентационной работы, в том числе и детей с ОВЗ и инвалидов**
* **Консультативная помощь** родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
* Психологическое сопровождение детей в рамках их защищенности от **девиантных и деликвентных влияний сети Интернет**
* Использование ресурсов ЦОР в реализации различных задач сопровождения

**Утверждение:**

1. годового плана работы

В.В.Люкшина представила план работы учреждения на 2019-2020 уч.год.

1. цели и задач деятельности учреждения

**Цель деятельности Центра на 2019-2020 уч.г.**

Предоставление в высоком качестве психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям от 0 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации

Задачи:

* . Управление качеством психолого-педагогического обследования детей посредством мониторинга и анализа эффективности оказываемой услуги
* 2. Расширение **вариативности** оказания консультативных услуг субъектам образовательного пространства
* 3. Совершенствование **системы оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся.**
* 4. Развитие **профессиональной рефлексии и творческой инициативы специалистов Центра** в реализации задач работы учреждения.

1. Анализ соответствия коррекционно- развивающих программ основным требованиям.
2. «Обучалочка» - коррекционно-развивающая программа по подготовке к школе детей с ОВЗ (учитель- дефектолог О.А. Решетникова)
3. Коррекционно-развивающая программа по формированию мотивационной готовности к школьному обучению детей с ОВЗ «Учусь управлять собой» (психолог И.И. Давыдова)
4. Коррекционно-развивающая программа по развитию речи и обучению грамоте детей 6-7 лет с ОВЗ «От звука к букве» (учитель- логопед Т.В. Зубарева)
5. «Развивалочка» - коррекционно-развивающая программа по формированию элементарных математических представлений (познавательное развитие) и их использованию в повседневной жизни (для детей 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья) (учитель- дефектолог С.В. Киприна)
6. Коррекционно-развивающая программа «Говорилочка» по развитию связной речи и речевого общения (речевое развитие) для детей 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья «Говорилочка» (учитель- дефектолог С.В. Киприна)
7. Коррекционно-развивающая программа по развитию

мышления детей 5-6 лет «Познавайка» (педагог-психолог И.И. Давыдова)

1. Программа логопедической помощи « Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет с речевыми нарушениями» «Грамотейки» (учитель- логопед Е.Г. Оленева)
2. Коррекционно-развивающая программа «Правильные правила» по развитию произвольного поведения детей 6-7 лет(педагог- психолог Т.В. Комарова)
3. Коррекционно-развивающая программа «Формирование зачатков общеупотребительной речи у детей 3-4 лет с моторной алалией» (логопед Р.Ф. Рагимова)
4. Коррекционно-развивающая программа по ранней помощи и адаптации в новой социальной ситуации детей 2-3 лет группы «Классики» (педагог-психолог Н.Ю.Пронина)
5. Коррекционно-развивающая программа по формированию и развитию позитивного отношения к школе детей младшего школьного возраста «Я - школьник!» (педагог-психолог О.А.Жалнерчик)
6. Коррекционно-развивающая программа ***«***Планета знаний» по предупреждению нарушений устной и письменной речи у младших школьников» (учитель- логопед А.Ф.Федорина)
7. Коррекционно-развивающая программа «Мое будущее» по развитию по формированию психологической готовности к профессиональному самоопределению для детей подросткового возраста (педагог-психолог О.К.Брехунова).
8. «Гимнастика ума»- программа нейропсихологического сопровождения детей для профилактики школьной неуспешности (педагог-психолог Е.Г.Плохих)
9. «Социализапция агрессивности подростков»-краткосрочная программа коррекционно-развивающей и профилактической направленности по научению контролю собственных агрессивных устремлений и выражение их в социально приемлемых формах (для детей 12-14 лет) (социальный педагог А.М.Шарипов).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. **Утвердить:**
2. Цель и задачи работы деятельности учреждения на 2019-2020 год, годовой план работы учреждения, коррекционно-развивающие программы специалистов.

Голосовали:

ЗА-14

Против-0

Воздержались-0

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.В. Скакун\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.В.Люкшина\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)