**Информация о программе по профессиональной ориентации «Мое будущее» для обучающихся 8-10 классов средних школ Октябрьского района г. Красноярска (в том числе с ОВЗ).**

На 2019-2020 учебный год

Родители подростков обращаются за помощью в профессиональной ориентации своих детей. Они испытывают трудности в правильном подборе методов помощи профориентации подростков.

Выбор профессии - наиболее важное решение, которое необходимо принять в юношеском возрасте. Чтобы молодые люди приняли правильное решение, необходимо начинать профориентационную работу гораздо раньше, не позднее подросткового возраста. К сожалению, многие подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию.

Помощь детям в профессиональном и личностном самоопределении должна быть ориентирована на поиск личностного смысла в трудовой деятельности. Сегодня эта задача особенно актуальна, поскольку на первое место всё больше выходят так называемые “престижные профессии”. Соответственно меняется и характер профориентационной помощи.

Традиционная схема организации профориентационной работы предполагает выдачу готовой “рекомендации” о выборе профессии и учебного заведения. Но во всём мире уже наметилась тенденция не столько давать подросткам готовые профконсультационные рекомендации, сколько постепенно готовить его самостоятельно делать важные жизненные выборы: только в этом случае можно говорить о профессиональном и личностном самоопределении.

Для того чтобы говорить о сформированной готовности к профессиональному самоопределению важно научить ребят навкам планирования и целеполагания, мотивировать на достижение успеха в учебной деятельности.

**Руководитель:** педагог-психолог МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание» О.К. Брехунова

**Состав специалистов**:

Педагог-психолог.

**Цель:** развитее готовности к профессиональному самоопределению путем формирования знаний о собственной личности, навыков целеполагания и внутренних мотивов обучения.

**Задачи группы:**

1. показать подросткам топ-10 профессий по каждому типу, согласно типологии Е.А. Климова, с учетом престижности и востребованности их в современном обществе и на рынке труда;

1. исследовать индивидуально-психологические особенности подростков, важные для выбора профиля обучения и профессии в будущем: акцентуации характера, особенности темперамента, личные качества;
2. определить интересы, склонности и способности подростков в области профессиональной деятельности;
3. актуализировать стратегии выбора профессии;
4. развивать у подростков навыки  самопрезентации, путем представления своей деятельности в группе, рефлексии;
5. развивать у подростков коммуникативные навыки, путем групповых форм выполнения заданий;
6. формировать основы целеполагания у подростков;

8. проверить эффективность профориентационной работы.

**Формы работы:** психологическое тестирование, занятия с элементами тренинга, тренировочные упражнения, интерактивная беседа.

**Формы организации**:

- групповые (1 занятие по 40 минут в неделю).

-индивидуальное консультирование (1 занятие по 20 минут в неделю).

**Ожидаемый результат -** повышение уровня готовности к профессиональному самоопределению подростков:

повышение личностного смысла учения;

развитие способности к целеполаганию;

формирование преобладания внутренних мотивов над внешними;

развитие стремления к успеху в учебной деятельности.

**Количество детей** – 6-10 человек.

**Возраст** – 14-16 лет (8-9 класс)

**Сроки работы**: Февраль-Март 2020

**Для кого подходит:**

Обучающиеся 8-9 классов средних школ Октябрьского района города Красноярска (в том числе с ОВЗ).