***Главное управление образования администрации г. Красноярска***

***муниципальное бюджетное учреждение***

***«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание»***

***(МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

660028, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 5.

тел. (8-391) 243-27-66, тел./факс (8-391) 244-57-85

ОГРН 1022402128517, ИНН/КПП 2463038005/ 246301001 БИК 040407001

Р/счет 40701810204071000532, отделение Красноярск г. Красноярск

e-mail: soznanie@g-service.ru <http://soznanie-kkr.ru>

Направление **«Тиражирование инновационных разработок региональных и федеральных площадок» 2 квартал 2020г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Индикатор** (Реализованные программы, методические мероприятия (семинары, конференции, фестивали и т.д.) | **Документ-основание** Приказы краевого, федерального уровней) |
| 1. | Представление проекта «Новый стандарт хорошего слуха и речи для детей после кохлеарной имплантации» в рамках Всероссийского с международным участием XVII традиционного эвристического проектаДень дефектологии, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках дней наукиФГБОУ ВО «НГПУ» 24.04.2020 | Приказ Министерства образования Красноярского края от 15.11.2019 №636-11-05 |
| 2. | Организация и проведение семинара «Кейс-стади по работе с обучающимися с кохлеарными имплантами», 05.05.2020 |
| 3. | КГПУ им. В.П. Астафьева 27 апреля 2020 г. Всероссийская заочная научно-практическая конференция«Образование  обучающихся с сенсорными и бисенсорными нарушениями: теория и практика современности» в рамках XXI Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века».1. Мастер-класс О.А. Решетниковой Составление карт, как стратегия развития ребёнка с бисенсорными нарушениями и воодушевления семьи.2. Презентация опыта работы с обучающимися с нарушением слуха Скакун Л.В., Беляевой О.Л. Помощь детям с глухотой и бисенсорными нарушениями после кохлеарной имплантации. |
| 4. | Тиражирование опыта через публикации (статьи):1. Скакун Л.В., Беляева О.Л. ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ГЛУХОТОЙ И БИСЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ: Образование обучающихся с сенсорными и бисенсорными нарушениями: теория и практика современности: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 27 апреля 2020 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. О.Л. Беляева, А.В. Жарова; ред. кол. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2020.
2. Решетникова О.А. Составление карт, как стратегия развития ребёнка с бисенсорными нарушениями и воодушевления семьи: Образование обучающихся с сенсорными и бисенсорными нарушениями: теория и практика современности: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 27 апреля 2020 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. О.Л. Беляева, А.В. Жарова; ред. кол. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2020.
 |
| 5. | Видео мастер-класс по использованию фонематической ритмики для развития и совершенствования функций речи и слуха у детей (размещен на официальной странице в соц.сети Контакте https://vk.com/club171493312?z=video-171493312\_456239039%2F3717e909aacb66d5ff%2Fpl\_wall\_-171493312<https://vk.com/club171493312?z=video-171493312_456239038%2Ffa76d4e9f1038cbc59%2Fpl_wall_-171493312> и на сайте учреждения http://soznanie-kkr.ru/?p=29 |