**Деятельность МБУ ЦППМиС № 5 «Сознание» по вопросу**

**оказания ранней помощи детям от 0 до 3 лет: форматы, технологии**

За учебный год в МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» более 30% от общего числа обращаются родители, имеющие детей раннего возраста. При этом всё чаще стали обращаться именно родители детей, имеющих особенности в развитии. Семья ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья имеет свои особенности и нуждается в поддержке и помощи извне, которая должна быть направлена не только на преодоление проблем ребенка, но и на решение психологических проблем родителей и повышение уровня их психолого-педагогической компетенции в общении со своими детьми. Следовательно, возникла необходимость в увеличении охвата детей раннего возраста с целью оказания своевременной психолого-медико-педагогической помощи. Она необходима и в профилактике ранней детской инвалидизации.

**Цель** ранней помощи: предоставить комплексную психолого-педагогическую помощь детям раннего возраста с выявленными нарушениями развития или с риском возникновения нарушений и их семьям для содействия их оптимальному развитию, коррекции нарушений в развитии, социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), включения детей в среду сверстников и жизнь сообщества, оказания методической помощи педагогам, сопровождающим этих детей.

**Задачи** ранней помощи:

* Своевременно выявлять детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, с подозрением на нарушение слуха, зрения, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска возникновения перечисленных нарушений, посредством организации взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования и социальной защиты.
* Комплексно оценивать основные области развития ребенка (познавательную, социально-эмоциональную, двигательную, речевую, области самообслуживания); определять состояние психического здоровья ребенка, качественные особенности его отношений с родителями и другими членами семьи; выявлять основные потребности ребенка и семьи.
* Оказать раннюю помощь ребенку с выявленными нарушениями развития (риском возникновения нарушения) и его семье:

– разработать программы индивидуального сопровождения ребенка от 0 до 3 лет и его семьи;

– организовать междисциплинарное сопровождение ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой;

– организовать групповые занятия для детей по логопедическим, коррекционно-развивающим программам Центра;

– отслеживать эффективность ранней помощи и, в случае необходимости, вносить дополнения и изменения в программы сопровождения.

* Оказывать информационную и социально-психологическую поддержку родителям и семье:

– консультировать родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;

– предоставлять информацию о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги;

– оказывать поддержку семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении

* Обеспечивать преемственность между Центром и детскими дошкольными образовательными организациями, а также другими учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты в рамках оказания ранней помощи.
* Информировать родителей, общественные и профессиональные организации о работе Центра по оказанию ранней помощи, ее целях и задачах.

**Целевая группа:** семьи, имеющие детей от 0 до 3 лет с проблемами здоровья и развития, детей биологической группы риска, детей социальной группы риска.

**Организация системы выявления детей раннего возраста с ОВЗ и их включение в раннюю помощь:**

1. Распространение просветительских материалов, анкет-диагностик среди родителей в поликлиниках, ДОУ района.

2. Прием ребенка производится на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка или по направлению психолого-медико-педагогических комиссий (далее ПМПК), учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты, органов опеки и попечительства, других организаций (на основании договора о сотрудничестве) при согласии родителей (законных представителей) ребенка. Обследование ребенка без согласия родителей (законных представителей) не допускается (за исключением оговоренных законом случаев).

3. Включение в раннюю помощь после диагностического обследования с целью выявления нарушений, рисков нарушений, решением Консилиума учреждения, либо по рекомендации ПМПК.

4. При включении ребенка раннего возраста в индивидуальные и групповые занятия между Центром и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор на проведение коррекционно-развивающих занятий на срок, предусмотренный программой сопровождения с возможностью последующей пролонгации.

При оказании помощи детям раннего возраста специалисты Центра руководствуются следующими **принципами**:

- принцип добровольности (предполагает добровольное обращение родителей (законных представителей) в Центр за оказанием помощи ребенку и семье) и конфиденциальности (информации о ребенке и семье доступная специалистам не подлежит разглашению без согласия родителей (законных представителей), кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- принцип семейной центрированности (профессиональная направленность специалистов ранней помощи на взаимодействие как с ребенком, так и с родителями, другими членами семьи, специалисты в своей работе принимают мнение родителей о ребенке, их опыт, ожидания и решения, разрабатывают программу помощи, основываясь на запросе семьи);

- принцип комплексности (совместная работа специалистов различных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия);

- принцип гуманистической направленности педагогического процесса (в центре внимания специалистов ребенок с его особенностями здоровья, уровнем развития, с его потребностями и возможностями, его интересами и его жизненной ситуацией, специалисты Службы уважительно относятся к ребенку и родителям (законным представителям), принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями);

- принцип партнерства (установление партнерских отношений с родителями (законными представителями) в процессе разработки и реализации программы специализированной помощи);

- принцип информативности (предоставление родителям и членам семьи информации о развитии ребенка, о средствах, формах, методах и приемах коррекционно-педагогического воздействия).

**Технологии**, применяемые при оказании ранней помощи:

- консультирование родителей (законных представителей) детей раннего возраста;

- индивидуальные и групповые занятия с детьми раннего возраста и их родителями (законными представителями);

- организация Лекотеки, деятельность которой определяется отдельным «Положением об организации Лекотеки в МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»;

- специалистами Службы могут быть использованы другие средства, организованные в Центре (сенсорная комната, «буккроссинг», кабинет профилактики, кабинет БОС);

- организация родительского клуба.

**Формы** работы с ребенком и его семьей могут быть: комплексный междисциплинарный диагностико-консультативный прием, индивидуальные диагностико-консультативные приемы специалистов, индивидуальные и групповые занятия, игровые сеансы, консультации, занятия, семинары, тренинги, собрания для родителей (законных представителей), педагогов, родительские клубы и другие формы и виды, выбранные совместно специалистами и родителями (законными представителями) ребенка.

**Организация ранней помощи» в МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»:**

1. Утверждение плана по организации ранней помощи на год.

2. Анализ социальной ситуации в Октябрьском районе в г. Красноярске по детям от 0 до 3 лет (по количеству детей раннего возраста, из них: детей организованных и не организованных обучением, детей-инвалидов, детей находящихся на учете у узких специалистов).

3. Пополнение материально-технической базы.

4. Организации просветительских встреч, семинаров с работниками детских поликлиник, родильных домов и дошкольных учреждений по решению вопроса о совместной деятельности по оказанию ранней помощи в течение года: «Организация взаимодействия специалистов Центра и МБДОУ по оказанию ранней помощи детям от 0 до 3 лет и их семьям», «Возможности районной системы образования по предоставлению образовательных услуг для детей с ОВЗ от 0 до 3 лет», «Разработка скринингового обследования детей раннего возраста с целью выявления рисков нарушения развития в условиях семьи», «Опыт, проблемы и перспективы предоставления консультативной помощи семьям детей раннего возраста, неорганизованных обучением».

5. Пополнение страницы «Растем вместе» для родителей детей раннего возраста на Интернет-сайте МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», распространение информационно-просветительской продукции среди общественности.

6. Организация работы «Лекотеки» МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» как ресурса организации ранней помощи.

7. Организация серии семинаров-практикумов для педагогов, работающих с детьми раннего возраста по вопросам выявления нарушений в развитии, организации взаимодействия с детьми раннего возраста с ОВЗ, их абилитации.

8. Презентация опыта работы педагогов-психологов МБДОУ Октябрьского района по организации работы по ранней помощи.

9. Организация работы родительского клуба «Растим малыша вместе»:

1) Семинар-практикум «Как научить ребенка говорить? Советы логопеда»

2) Семинар-практикум «Как развивается мой ребенок? Возрастные нормативы развития детей раннего возраста»

3) Тренинговое занятие «Что такое детские капризы и как с ними бороться?»

4) Семинар-практикум «Как вовремя выявить трудности развития у ребенка»

5) Семинар-практикум «Роль родителей в развитии речи у детей раннего возраста»

6) Семинар-практикум «Как помочь ребенку раннего возраста адаптироваться в условиях ДОУ»

**Результат организации ранней помощи**:

1. Предоставление квалифицированной междисциплинарной семейно-ориентированной помощи семье ребенка раннего возраста с целью содействия оптимальному развитию и адаптации в социуме;

2. Обеспечение перехода ребенка и семьи в другие структуры после получения ранней помощи в МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание».

3. Выстроены межведомственные связи по сопровождению детей раннего возраста с медицинскими учреждениями района (детскими учреждениями) – заключение договоров, встречи с педиатрами и предоставление информации об услугах Центра детям с нарушениями и риском нарушений в развитии.

4. В рамках реализации направления по ранней помощи и плана развития ранней помощи в условиях МБДОУ на РМО педагогов-психологов ДОУ разработаны:

- опросники для родителей для мониторинга уровня развития детей раннего возраста, проводимого педагогами-психологами МБДОУ;

- собраны единые диагностические материалы по определению дефицитов и ресурсов в развитии детей раннего возраста с ОВЗ и риском нарушений;

- подготовлены методические материалы по оказанию коррекционно-развивающей и консультативной помощи семьям детей с ОВЗ.

5. Разработаны дистанционные методы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста:

- консультативная помощь родителям по телефону и онлайн;

- работа по ранней помощи в форме организации «Родительского клуба» (в том числе онлайн).

6. Организация комплексного диагностического приема специалистами Центра разного профиля для детей раннего возраста с ОВЗ с целью разработки общего плана действий по сопровождению ребенка в образовательном пространстве.

7. Организация малых открытых детско-родительских групп для детей раннего возраста с инвалидностью, в режиме которых реализуются развивающие занятия, адаптация ребенка к условиям детского сообщества, обучение родителей способам и приемам развивающего взаимодействия с особенным ребенком.