**План деятельности муниципальной базовой площадки
на период 2020-2021 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»\_\_\_\_
2. Тип муниципальной базовой площадки инновационная*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки:

 Цель - создание организационно-педагогических условий для комплексной психолого-педагогической реабилитации детей после кохлеарной имплантации. .

Задачи:

1. Провести диагностику, позволяющую: оценить исходный и итоговый уровень педагогической компетентности педагогов и специалистов сопровождения, работающих с детьми с КИ, уровень слухоречевого развития детей с кохлеарными имплантами, готовность родителей и ближайшего окружения ребенка поддерживать оптимальные условия для развития и слухоречевой реабилитации детей с КИ.
2. Выстроить и целенаправленно вести коррекционно-реабилитационную работу по слухоречевому развитию детей с КИ (как неорганизованных, так обучающихся ОУ и ДОУ).
3. Обеспечить проведение «Школы – Академии хорошего слуха и речи» (обучающие и практико-ориентированные мероприятия) для родителей детей с КИ, консультировать их дистанционно, повышая тем самым уровень их родительской педагогической компетентности;
4. Оказать обучающую помощь педагогам и специалистам сопровождения массовых образовательных учреждений, где обучаются такие дети, через систему мероприятий, в том числе очное и дистанционное консультирование.
5. Транслировать опыт работы с кохлеарно имплантированными детьми и подготовить к работе с ними дефектологов, психологов и логопедов аналогичных в Красноярске Центров ППМиСП, таким образом – расширить сеть учреждений, готовых оказывать комплексную образовательно-реабилитационную и коррекционную помощь детям с КИ.
6. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки:

 Деятельность базовой площадки направлена на формирование пространства эффективной педагогической практики по созданию организационно-педагогических условий для комплексной психолого-педагогической реабилитации детей после кохлеарной имплантации. В соответствии с планом работы на первом этапе реализации будут изучены особенности слухоречевого развития детей с КИ, выявлены ОУ, в которых получают дошкольное и школьное образование дети с КИ, уровень сформированности педагогической компетентности, готовности родителей и ближайшего окружения к участию в работе по психолого-педагогической реабилитации детей с КИ. На втором этапе будет вестись систематическая коррекционно- реабилитационная работа с детьми с КИ, просветительские, профилактические, методические мероприятия в очном и дистанционном режиме с родителями, педагогами и специалистами сопровождения массовых образовательных учреждений города, специалистами Центров ППМиСП. Результатом третьего этапа станет подготовка и публикация статей в сборниках научно-методических материалов или периодических изданиях (журналах), методических рекомендаций, проведение итогового мероприятия (проблемный семинар или круглый стол).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой\*** | **Количество и категория участников** | **Сроки (дата) проведения** |
| Диагностика целевой группы  | Дети с КИ (20 человек), родители и члены семьи (30-40 человек), педагоги ОУ, специалисты сопровождения (40 человек) | Сентябрь, октябрь 2020 |
| Организация образовательной реабилитации, коррекционно-развивающей работы с детьми с КИ | Дети с КИ | Сентябрь 2020-июнь 2021 |
| Сопровождение детей с КИ, включенных в общее образование (дошкольное, начальной и основной школы). Участие в работе ПМПк ОО с привлечением родителей (консультирование педагогов и специалистов) в которых обучаются дети с КИ с целью предупреждения, выявления и преодоления проблем адаптации в общем образовательном пространстве у детей с КИ. | Педагоги, специалисты ПМПк (60человек) | Октябрь 2020, январь 2021, май 2021 |
| Калейдоскоп образовательных практик «Разные потребности –безграничные возможности» для обучающихся, педагогов, родителей. | Родители, педагоги специалисты сопровождения, 100 человек(он-лайн) | Декабрь 2020  |
| Презентация совместной творческой работы – фильм «Академия хорошего слуха и речи – учусь слушать и говорить». | Родители, педагоги, специалисты сопровождения (он-лайн, 300 человек)  | Декабрь 2020 |
| Круглый стол родителей детей с КИ и администраций школ, в которых созданы условия получения образования детьми с КИ. «Образовательные маршруты для детей с КИ. В какую идти школу?» | Родители детей с КИ (30 человек), представители администрация ОУ (10 человек) | Январь 2021 |
| Психологическая помощь родителям и семье. Тренинг «Трудный ребёнок». | Родители (20 человек) | Март 2021 г. |
| Практическая мастерская: открытые занятия для родителей и педагогов в рамках проведения курсов повышения квалификации «Образовательная реабилитации детей с нарушением слуха, кохлеарными имплантами в образовательной организации» (1 группа). | Родители, педагоги (50 человек) | Апрель 2021 г. |
| Практическая мастерская: открытые занятия для родителей и педагогов в рамках проведения курсов повышения квалификации «Образовательная реабилитации детей с нарушением слуха, кохлеарными имплантами в образовательной организации» (2 группа). | Родители, педагоги (50 человек) | Май 2021 г. |
| «Я слышу Мир-он слышит меня»-творческий концертАкадемии хорошего слуха «Ушарик» | Родители, педагоги, специалисты сопровождения, обучающиеся, 60 человек | Май 2021 г. |
| Издание методического сборника, рекомендаций, информационных материалов по образовательной реабилитации детей с КИ.  | Педагоги, специалисты сопровождения | Июнь-июль 2021 |

\*не менее одного мероприятия в квартал

1. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности муниципальной базовой площадки** | **Статус** | **Сроки проведения** |
| Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» | МН | Апрель 2021 |
| Конференция «Инклюзивное образование» | М | Апрель 2021 |
| Всероссийский вебинар «Образовательные маршруты для школьников и дошкольников с кохлеарными имплантами» | Ф | Июнь 2021 |