**Аннотация к программе «Развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков»**

**Направленность**

**Цель:** Предупреждение и коррекция нарушений в эмоциональном развитии детей, в формировании самосознания личности ребенка, в ролевом развитии ребенка.

**Задачи:**

**Для детей 3-4 лет:**

**—** Обогащать эмоциональный опыт детей.

— Способствовать развитию общения детей со сверстниками.

— Способствовать формированию осознания ребенком другого человека (децентрации).

**Для детей 4-6 лет:**

— Обогащать эмоциональный опыт ребенка.

— Способствовать развитию самосознания ребенка.

— Способствовать развитию произвольности.

**Для детей 6-7 лет:**

— Обогащать эмоциональный опыт ребенка.

— Способствовать развитию произвольности.

— Способствовать формированию психологической готовности ребенка к школе.

**Условия реализации**

Модуль рассчитан на 32 занятия в год в течение 8 месяцев один раз в неделю. Длительность занятий составляет 15-25 минут в соответствии с возрастом детей.

Работа осуществляется в три этапа.

**Первый этап** (2 занятия) — ориентировочный. Это период адаптации ребенка к новой, необычной для него обстановке. Детям предоставляется возможность спонтанной игры. На этом этапе решается диагностическая задача (наблюдение за детьми с целью выявления различных особенностей поведения) и задача создания у ребенка положительного эмоционального настроения и атмосферы «безопасности» в группе.

**Второй этап** (28 занятий) — основной. Происходит реализация программы в соответствии с тематическим планом.

**Третий этап** (2 занятия) — закрепляющий. Цель этого периода — закрепление всего того позитивного и нового, что возникло в личностном мире ребенка. Дети закрепляют способность самостоятельно находить нужные способы поведения.