***муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической,***

***медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание»***

***(МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»)***

660028, г. Красноярск, ул. Новая заря, 5. тел. (8-391)243-27-66, тел./факс (8-391)244-57-85

e-mail: zppmcp5@mailkrsk.ru <http://soznanie-kkr.ru>

*ОКПО 54495096, ОГРН 1022402128517, ИНН/КПП* 2463038005/246301001

Перечень услуг

МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»

для образовательных учреждений на 2022-2023 учебный год

Уважаемые коллеги!

1. Согласно заключенным договорам с МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» формируем заявки от образовательных учреждений на проведение консультативных работ с педагогами, родителями и обучающимися.
2. В заявке (приложение 1) необходимо указать **фамилию, имя и отчество лица**, ответственного за работу по договору со стороны образовательного учреждения, контактный телефон.
3. Заявка о включении в план работы Центра выбранных Вами видов работ (**не более** **1**-**2-мероприятий** с учетом сроков реализации с 10.11 по 15.06), подаются на имя директора МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» до **10.11.2022**, должны быть с печатью, подписаны директором МБОУ (МАОУ), МБДОУ (Подача заявки осуществляется по электронной почте на адрес zppmcp5@mailkrsk.ru).
4. Перечень просветительских мероприятий является **примерным**, **допускается изменение тем консультации с учетом потребностей** конкретного МБОУ (МАОУ), МБДОУ.
5. Перед тем как оформить заявку проверьте, пожалуйста, актуальность заключенного договора. При смене директора учреждения, изменения наименования и прочих изменениях необходимо заключить новый договор.
6. В МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» заявки принимает ответственный за работу с ОУ Москаева Людмила Леонидовна (телефон для справок: 243-27-66).
7. **Просветительские семинары (вебинары) для обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема, форма мероприятия | Кол-во акад. часов  | Целевая группа | Специалист |
| 1. |  «Спор без ссор или как правильно управлять конфликтной ситуацией»  | 1 | Учащиеся 9-11 классов | Педагог-психолог, социальный педагог  |
| 2. | «Как развить в себе талант?»  | 1 | Учащиеся 9-11 классов | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3. |  «Свобода или зависимость. Могу сказать: «Нет»!» | 1 | Учащиеся 9-11 классов | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 4. | «Тренинг восприятия инклюзивной культуры (понимания и принятия особенностей детей с ОВЗ)» | 1 | Учащиеся 9-11 классов | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 5. | «Как выбрать профессию?» | 1 | Учащиеся 9-11 классов | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | «Интернет- за и против» | 1 | Учащиеся 9-11 классов | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 7. | «Как подготовится к сдаче экзамена?» | 1 | Учащиеся 9-11 классов | Педагог-психологБаянова |
| 8. | Тренинг на сплочение и профилактику буллинга | 1 | Обучающиеся начальной школы, среднего и старшего звена. | Педагог-психологБаяноваХлыстова |

**2. Просветительские семинары (вебинары) для педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, форма мероприятия | Кол-во часов | Целевая группа | Специалист |
|  | «Профилактика психоэмоционального выгорания» | 1 | Педагоги ОУ, ДОУ (не более 30 участников) | Педагог-психолог  |
|  | «Агрессия у детей: причины и способы предупреждения» | 1 | Педагоги ОУ, ДОУ  | Педагог-психологБаянова |
|  | «Способы конструктивного взаимодействия с обучающимися» | 1 | Педагоги начальной школы и среднего звена | Педагог-психологМуковникова |
|  | «Если ребенок плохо читает, как ему помочь» | 1  | Педагоги начальной школы | Учитель-логопед  |
|  | «Если ребенок не успевает по русскому языку. Помощь учителя- логопеда» | 1  | Педагоги начальной школы | Учитель-логопед |
|  |  «Как научить писать диктант? Советы логопеда» | 1 | Учителя начальной школы, русского языка | Учитель-логопед |
|  |  «Способы закрепления знаний детей о речевых единицах в 1 классе. Советы логопеда» | 1 | Педагоги начальной школы | Учитель-логопедСавина (если ей нужно, она же внешний совместитель) |
|  | «Способы развития словарного запаса и связной речи у дошкольников» | 1 | Педагоги ДОУ | Учитель-логопедБайдинаЗубарева |
|  | «Развитие интеллект-карты в развитии связной речи дошкольников» | 1 | Педагоги ДОУ | Учитель-логопедВеличкина |
|  | «Тренинг эффективной педагогической коммуникации» | 1 | Педагоги школы | Педагог-психолог  |
|  |  «Психологические аспекты безопасности образовательной среды» | 1 | Педагоги школы | Педагог-психолог |
|  |  «Разные трудности разных детей (Ребенок с особыми образовательными потребностями в классе. Что делать?)» | 1 | Педагоги начальной школы | Педагог-психолог, учитель-дефектолог |
|  | «Как включить ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс ОУ (ДОУ)»  | 1 | Классные руководители, педагоги ДОУ | Учитель-дефектологЛюкшина |
|  | «Родительский чат: этика общения»  | 1 | Педагоги школы | Педагог-психолог  |
|  | Индивидуальная консультация «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в классе. Вопросы успешной реализации адаптированной образовательной программы» для команды ОУ по конкретным обучающимся с ОВЗ с предварительным изучением документации и информации о созданных условиях | 1 | Педагоги инклюзивного образования (возможно включение в работу ППК ОУ, дистанционная поддержка специалистов посредством скайп-связи) | Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. координатор по инклюзии Центра  |

1. **Просветительские семинары (вебинары) для родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Целевая группа | Специалист |
|  |  «Как быть с детской агрессией?»  | 1 | Родители детей ДОУ | Педагог-психологБаянова |
|  | «Как вовремя выявить трудности у ребенка?» | 1 | Родители детей ДОУ | Педагог-психологБаянова |
|  | Практический семинар для родителей «Учимся играть!» | 1 | Родители детей от 0 до 3 лет | Педагог-психологБаянова, Хлыстова |
|  | «Скоро в школу! Что нужно знать родителям будущих первоклассников!» | 1 | Родители детей выпускных групп ДОУ | Педагог-психологБаяноваХлыстова |
|  | Адаптация в детском саду | 1 | Родители детей ДОУ | Педагог-психологХлыстова |
|  | «Развитие ребенка на кончиках пальцев рук» (развитие мелкой моторики и межполушарного взаимодействия, нейропсихологические методики) | 1 | Родители детей ДОУ | Педагог-психологМуковникова |
|  | «Что такое буллинг в подростковой среде? Как помочь ребенку избежать агрессии?» | 1 | Родители детей младшей, средней ступени и старшей ступени  | Педагог-психолог  |
|  | «Где у него кнопка? Или можно ли научить ребенка полюбить учиться?» | 1 | Родители детей младшей, средней ступени и старшей ступени  | Педагог-психолог  |
|  | Интерактивная лекция для родителей подростков «Как защитить ребенка от влияния окружающей среды?»  | 1 | Родители подростков | Социальный педагог  |
|  | «Мой «трудный» подросток. Решаем проблемы вместе». | 1 | Родители подростков | Педагог-психолог, социальный педагог  |
|  | «Мой ребенок пишет с ошибками. Что делать?» | 1 | Родители детей начальной школы | Учитель-логопед Байдина |
|  |  «Как преодолеть трудности в освоении детьми образовательных программ. Роль родителей». | 1 | Родители детей начальной школы | Учитель-дефектолог |
|  | «О чем боятся спросить подростки?» (отдельные аспекты полового воспитания)  | 1 | Родители детей средней ступени и старшей ступени | Педагог-психолог |
|  |  «Родительский чат. Инструкция по применению» | 1 | Родители обучающихся 1,5 кл. | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | «Нужно ли родителю учить ребенка читать и как это сделать в домашних условиях?» | 1 | Родители детей ДОУ | Учитель-дефектологЛюкшина |
|  | Школа для родителей на базе МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» «Успешный родитель»  | 12на базе Центра по мере набора группы (октябрь 2022, февраль 2023) | Родители детей младшей, средней ступени и старшей ступени  | Педагог-психолог  |

1. **Медиация в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Целевая группа  | Специалист |
| 1 | Выездная медиация конфликтных и проблемных ситуаций в ОУ. | Учащиеся 7-18 лет, педагоги, родители, администрация | Специалисты Центра: педагоги-психологи, социальный педагог(по запросу администрации ОУ и родителей) |

1. **Супервизия Консилиумов ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Целевая группа  | Специалист |
|  | Участие членов ТПМПК в расширенных заседаниях ППК (внешняя экспертиза работы ППК, супервизия конкретных случаев)  | Члены ППК | Ведущие специалисты Центра, члены ТПМПК (по запросу администрации ОУ) |

*Приложение 1*

Директору МБУ

ЦППМиСП № 5 «Сознание»

Л.В. Скакун

ЗАЯВКА

Администрация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ просит включить в план

 (наименование образовательной организации)

работы МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» с ОУ на 2022-2023 учебный год следующие виды совместных работ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Планируемые (предположительные) сроки и время проведения  | Объемработы,кол-во участников  | Ответственныйот ОУ (конт. тел.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Дата подачи заявки: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.