***муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической,***

***медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание»***

***(МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»)***

660028, г. Красноярск, ул. Новая заря, 5. тел. (8-391)243-27-66, тел./факс (8-391)244-57-85

e-mail: soznanie@g-service.ru <http://soznanie-kkr.ru>

*ОКПО 54495096, ОГРН 1022402128517, ИНН/КПП* 2463038005/246301001

Перечень услуг

МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»

для дошкольных образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год

Уважаемые коллеги!

1. Согласно заключенным договорам с МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» формируем заявки от дошкольных образовательных учреждений на проведение консультативных работ с педагогами, родителями и обучающимися.
2. В заявке (приложение 1) необходимо указать фамилию, имя и отчество лица, ответственного за работу по договору со стороны образовательного учреждения, контактный телефон.
3. Заявка о включении в план работы Центра выбранных Вами видов работ (не более **1**-**2-видов**), подаются на имя директора МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» до **10.10.2021**, должна быть с печатью, подписана заведующим МБДОУ (возможна подача заявки по электронной почте на адрес soznanie@g-service.ru).
4. Перечень просветительских мероприятий является примерным, допускается изменение тем консультации с учетом потребностей конкретного МБДОУ.
5. В случае смены заведующего, наименования учреждения необходимо заключить новый договор (внести актуальные данные в бланк договора, подписать у заведующего, поставить печать, оставить 2 экземпляра договора в ТОО с пометкой для центра «Сознание», забрать свой вариант договора также через ТОО после подписания нами).
6. В МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» заявки принимает ответственный за работу с ОУ Люкшина Виолета Викторовна (телефон для справок: 243-27-66).
7. **Просветительские групповые занятия для педагогов (вебинары, ZOOM)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Специалист |
|  | «Как помочь родителям стать союзником педагога в развитии ребенка » | 1 | Педагог-психолог Центра |
|  | «Как справиться с агрессивностью в детском коллективе». | 1 | Педагог-психолог Центра |
|  | «Способы развития словарного запаса и связной речи у дошкольников. Учимся у логопеда». | 1 | Учитель-логопед Центра |
|  | «Поможем дошкольнику говорить правильно. Время появления звуков речи в онтогенезе. Эффективные приемы развития звуковой культуры речи у дошкольников». | 1 | Учитель-логопед Центра |
|  | «Разные трудности разных детей (Ребенок с особыми образовательными потребностями в ДОУ. Что делать?)». | 1 | Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог Центра  |
|  | «Безопасная образовательная среда в ДОУ. Что это?» | 1 | Педагог-психолог, социальный педагог Центра |
|  | Тренинг профилактики эмоционального выгорания | 1 | Педагог-психолог Центра |
|  | «Как включить особого ребенка в пространство ДОУ?» | 1 | Педагог-психолог, учитель-дефектолог Центра |
|  | «Первый раз в детский сад. Профилактика трудностей адаптации в ДОУ у детей с ограниченными возможностями здоровья» | 1 | Педагог-психолог Центра |
|  | Индивидуальная консультация «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в группе. Вопросы успешной реализации адаптированной образовательной программы» для команды ДОУ по конкретным воспитанникам с ОВЗ с предварительным изучением документации и информации о созданных условиях | 1 | Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. координатор по инклюзии Центра |
|  | «Родительский чат: правила общения» | 1 | Педагог-психолог Центра |

1. **Просветительские групповые занятия для родителей(вебинары, ZOOM):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Специалист |
|  | «Непоседливый малыш: что делать?» | 1 | Педагог-психолог центра |
|  | «Как преодолеть трудности в развитии ребенка» | 1 | Педагог-психолог, учитель-дефектолог Центра |
|  | «Как правильно подготовить ребенка к школе?» | 1 | Педагог-психолог Центра |
|  | «Ранняя телевизионная и компьютерная зависимость у детей» | 1 | Педагог-психолог, социальный педагог Центра  |
|  | «Как преодолеть детскую агрессивность». | 1 | Педагог-психолог |
|  | «Правильно ли говорит мой ребенок? Время появления звуков речи и развитие звукопроизношения у дошкольников». | 1 | Учитель-логопед Центра |
|  | «Правильная речь ребенка. Роль родителей в развитии словарного запаса и связной речи у дошкольников». | 1 | Учитель-логопед Центра |
|  | «Как правильно учить детей читать». | 1 | Учитель-логопед Центра  |
|  | «Как во время выявить трудности в развитии ребенка. Роль родителей». | 1 | Педагог-психолог, учитель-логопед Центра |
|  | «Родительский чат: правила общения» | 1 | Педагог-психолог |

1. **Диагностические обследования детей в ДОУ (с соблюдением всех противоэпидимиологических мер)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Целевая группа | Специалист |
|  | Диагностика готовности к школьному обучению (при отсутствии психолога) | Дети 6-7 лет | Педагог-психолог  |

1. **Медиация трудных случаев в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Диагностическое обследование детей «группы риска», проблемных случаев с выездом специалистов в ДОУ- Участие в качестве посредника конфликтных и проблемных ситуаций с различными субъектами образования- Экспертиза работы ППк  | Дети 2-7 лет, родители, педагоги | Специалисты Центра: педагоги-психологи, социальный педагог(по запросу администрации ДОУ и родителей) |

*Приложение 1*

Директору МБУ

ЦППМиСП № 5 «Сознание»

Л.В. Скакун

ЗАЯВКА

Администрация МБДОУ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ просит включить в план работы МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» на 2021-2022 учебный год следующие виды совместных работ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Планируемые сроки и время проведения  | Объемработы,кол-во участников  | Ответственныйот МБДОУ (Ф.И.О., конт. тел.) | ТСО для презентации (есть, нет) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Дата подачи заявки: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий МБДОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.